



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Facoltà di Scienze della Formazione, Lettere e Filosofia Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

DISCIPLINA	Modelli di sviluppo del pensiero pregiudiziale con laboratorio
<i>(eventuale) Titolo del modulo</i>	
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Docente	Prof.ssa Maria Elvira De Caroli
Anno di corso:	I anno
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti: CF	6 cfu
Lezioni frontali: CF	5 cfu
Laboratorio: CF	1 cfu
Obiettivi del corso:	Il Corso si propone di fare conoscere le principali prospettive teoriche e di ricerca relativamente agli atteggiamenti stereotipici e pregiudiziali in età evolutiva, introdurre alla specifica terminologia, alle metodologie di analisi, ai campi applicativi ed alla lettura-interpretazione di dati empirici relativi ai fenomeni in oggetto, in funzione di una adeguata declinazione professionale delle competenze complessivamente acquisite. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere le principali teorie, i metodi di analisi, applicarli nell'ambito della loro attività di psicologi, promuovere, condurre, attuare programmi ed attività atti a realizzare misure di prevenzione del disagio psico-sociale connesso agli effetti degli atteggiamenti stereotipici e pregiudiziali.
Contenuti del corso:	Significati e metodi di analisi della categorizzazione sociale. Sviluppo degli atteggiamenti pregiudiziali di genere ed etnia. Metodi di analisi dei modelli stereotipici. Ricerche empiriche nell'ambito pregiudiziale e stereotipico in età evolutiva.
Frequenza:	Consigliata
Metodi didattici:	Lezioni, esercitazioni, analisi e discussione partecipata di ricerche condotte sul campo.
Modalità d'esame:	Prova orale
Testi	<ul style="list-style-type: none"> - De Caroli M.E., <i>Categorizzazione sociale e costruzione del pregiudizio. Riflessioni e ricerche sulla formazione degli atteggiamenti di «genere» ed «etnia»</i>, FrancoAngeli, Milano, 2005 - De Caroli M.E., Sagone E., <i>Un "puzzle" di genere, un "genere" di puzzle. Prospettive teoriche e studi empirici sugli stereotipi in età evolutiva</i>. Bonanno, Acireale-Roma, 2009. - De Caroli M.E., Sagone E. (2006), Salienza della "disabilità" e vissuti di distanza sociale verso i coetanei con SD in età adolescenziale. <i>GID - Giornale Italiano delle Disabilità</i>, Junior, Bergamo, VI, n.3, pp.33-45. (scaricare in formato pdf dal link Materiale didattico) - De Caroli M.E., Sagone E., Falanga R. (2007), Sé professionale e atteggiamenti sociali verso la disabilità negli insegnanti di sostegno della scuola dell'infanzia, primaria e media inferiore. <i>GID - Giornale Italiano delle Disabilità</i>, Junior, Bergamo, VII, n.3, pp.15-26 (scaricare in formato pdf dal link Materiale didattico).

	- De Caroli M.E., Sagone E. (2008), Direzione degli atteggiamenti pregiudiziali, livelli di burn-out, adattamento interpersonale e rappresentazione del Sé Professionale: un'indagine sugli insegnanti di sostegno. <i>Life Span and Disability</i> , 11 (1), pp.41-59 (scaricare in formato pdf dal link Materiale didattico).
Prenotazione esame	On line secondo le scadenze indicate dal Portale degli Studenti.
Ricevimento	Da controllare sul sito della Facoltà.
Altro	<p><i>Laboratorio (per gli studenti frequentanti)</i>: Saranno realizzate attività relative all'elaborazione di progetti di ricerca sulle tematiche affrontate durante il corso. La frequenza a tali attività è obbligatoria.</p> <p><i>Laboratorio (per gli studenti non frequentanti)</i>: tre articoli da scaricare in formato pdf dal link Materiale didattico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sagone E., De Caroli M.E., Falanga R., Levels of Burnout and Professional Self in a Group of Junior High School Teachers: a Contribution of Research in Sicilian Context, INFAD 2010, vol.1, pp.579-589. - De Caroli M.E., Sagone E., Professional Self and Social Attitudes Towards Disability: A Comparison between Curricular and Special Needs Teachers, INFAD 2011, vol.4, pp.493-501. -Falanga R., De Caroli M.E., Sagone E., Attitudes towards Disability: the experience of "contact" in a sample of Italian college students, INFAD 2011, vol 4, pp.91-100.

Il Docente
Prof.ssa Maria Elvira De Caroli