

# Scienze dell'educazione e della formazione

## I° anno

A.A. 2013-2014

### Programma di Lingua Inglese (4 CFU idoneità)

Docente: Alessandra Nucifora

[a.nucifora@unict.it](mailto:a.nucifora@unict.it)

#### Obiettivi

Il corso si propone di fornire strumenti per consolidare e approfondire le competenze in lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti grammaticali, morfologici, fonologici e lessicali relativi al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere, all'abilità di comprensione scritta e alla riflessione linguistica su argomenti specifici relativi al corso di laurea (*Education*).

#### Contenuti del corso

Riflessione linguistica su testi di varia tipologia; attività per lo sviluppo delle abilità di comprensione testuale, in particolare in relazione a testi scritti, attraverso lettura e analisi di testi legati all'ambito disciplinare delle scienze dell'educazione; analisi del lessico specifico di base con particolare riferimento ai seguenti argomenti:

- *Talking about ourselves: learning styles.*
- *Reading about education in English.*
- *Talking about others. People in Education: J. Piaget, M. Montessori, J. Kozol, J. Dewey; bell hooks; Paulo Freire.*

#### Competenze attese alla fine del corso

Gli studenti dovranno essere in grado di:

- Analizzare, comprendere e interpretare testi di argomento pedagogico.
- Riconoscere, comprendere e reimpiegare gli elementi ricorrenti del lessico settoriale.
- Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e sintattiche.
- Individuare le informazioni più importanti.
- Riutilizzare globalmente (*sum up* in forma scritta e orale) le informazioni presenti nei testi trattati.

Livello degli studenti in ingresso: A1. Livello atteso in uscita: A2.

#### Prova d'esame

L'esame si articola in una prova scritta e una prova orale. La prova scritta consiste in un test per la verifica della competenza grammaticale e in una traduzione. Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale. La prova orale si basa su una conversazione in lingua inglese, sulla discussione dei testi affrontati durante le lezioni nonché sul commento della prova scritta.

#### Testi

*Parte generale:*

- M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, *The Good Grammar Book for Italian Students*, Oxford U.P., Oxford 2007 (grammatica di riferimento per consultazione)
- M. Hancock, A. McDonald, *English Result, Elementary*, Oxford U. P., Oxford 2008

*Parte specifica:*

- S. A. Notini, H. Monaco, *Issues in Education*, Clueb, Bologna 2001, pp. 25-60
- Dispensa obbligatoria: sarà indispensabile ai fini del superamento dell'esame conoscere anche i contenuti della dispensa predisposta dalla docente e resa disponibile per gli studenti all'inizio delle lezioni. (ca. 10 pagine)

**B. A. course in Education**  
**English Language (4 credits - 24 hours)**  
III rd Year

Academic Year 2013-2014

Docente: Alessandra Nucifora  
Email: [a.nucifora@unict.it](mailto:a.nucifora@unict.it)

### **Objectives**

The course aims at providing students with the basic knowledge to improve, consolidate and deepen English language skills, particularly concerning the grammatical, morphological, phonological and lexical aspects of language (A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages), reading comprehension and the ability to comment on scientific lexicon on Education.

### **Contents**

Linguistic analysis of texts of different typologies; reading comprehension activities with a focus on the basic scientific lexicon on education, particularly focusing on the following topics:

- *Talking about ourselves: learning styles.*
- *Reading about education in English.*
- *Talking about others. People in Education: J. Piaget, M. Montessori, J. Dewey; Bell Hooks; P. Freire.*

### **Learning outcomes**

By the end of the course students will be able to:

- Analyze, interpret and understand socio-psycho-pedagogical texts;
- Identify syntactical and grammatical structures;
- Find some specific information in texts;
- Recognize and learn the most recurrent elements of basic scientific lexicon;
- Sum up (written and oral) information found in texts.

Entry level: A1; achievement level: A2.

### **Exam**

Testing will be based on a written test and an oral exam. The written test assesses grammar skills and includes one-sentence translations. Students who fail the written test cannot be admitted to the oral one. The oral exam is based on a conversation in English language, on the revision of the written test and on the comment on the reading passages dealt with during lessons.

### **Course-books**

*Grammar and language skills:*

- M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, *The Good Grammar Book for Italian Students*, Oxford U.P., 2007 (reference grammar)
- M. Hancock, A. McDonald, *English Result*, Elementary, Oxford, 2008.

*Monographic course:*

- S. A. Notini, H. Monaco, *Issues in Education*, Clueb, Bologna 2001, pp. 25-60
- **Mandatory course-reader:** a supplementary course-reader, representing an integrating part of the oral exam requirements, will be disposed by the professor and made available for students at the

beginning of the course. All students are required to be aware of the reader contents in order to pass their oral exam (about 10 pages)