

A.A. 2008/'09
Psicologia dell'orientamento scolastico- professionale
prof. Santo Di Nuovo
Laurea triennale
2° semestre

Obiettivi del corso

Nella prassi dell'orientamento scolastico-professionale prevalgono ancora oggi azioni quasi esclusivamente 'informative' (sulle condizioni dell'economia, del lavoro e dell'occupazione, sulle nuove professioni, sui percorsi formativi offerti dal 'mercato', ecc.): aspetti certamente importanti come ausilio alla scelta ma da soli insufficienti, alla luce di una psicologia cognitiva che considera l'assunzione di informazioni soggetta ad errori, distorsioni, e veri e propri pregiudizi, se non inserita all'interno di un più generale processo di maturazione e di consapevolezza anche motivazionale ed emotiva.

Risulta inadeguato anche il modello d'intervento di tipo esclusivamente 'diagnostico' (per lo più di tipo psicotecnico, basato sull'esame di interessi e attitudini) che si colloca in prossimità della scelta, quando sono ormai molto ridotti gli spazi per un eventuale intervento di modifica di situazioni di scarsa consapevolezza o di radicati stereotipi.

Nell'attività di orientamento l'informazione e la 'diagnosi' psico-attitudinale devono avere una parte propedeutica ma vanno accompagnate da un intervento longitudinale durante tutto l'arco dell'età scolare, centrata sulla globalità della 'persona' che deve essere preparata alle scelte scolastiche e professionali, e che veda protagonisti i docenti e gli stessi studenti con l'ausilio e il counseling degli specialisti dell'orientamento.

L'insegnamento mira a un duplice obiettivo:

1. Conoscere i diversi approcci teorici all'orientamento, come processo di mediazione tra i bisogni e le competenze dell'individuo da una parte e le esigenze formative e occupazionali dall'altra;
2. Acquisire e verificare concretamente gli strumenti più utili per programmare e condurre un lavoro di orientamento educativo, soprattutto all'interno del percorso scolastico nei diversi gradi.

Testi per l'esame:

Orientamento e formazione, a cura di S. Di Nuovo, Giunti-O.S., Firenze, i seguenti capitoli: I, II, III; VII, VIII, XI, XII, XIII, XV.

Le lezioni si svolgeranno il lunedì dalle ore 15 alle 17 in Dipartimento (palazzo Ingrassia) e venerdì ore 11-12 in Facoltà (via Ofelia)

L'esame si svolge in forma orale. Per sostenere gli esami è necessario prenotarsi 8 giorni prima dell'apertura. Per chi intendesse programmare una tesi sperimentale nella disciplina la frequenza delle lezioni è vivamente consigliata al fine di una più diretta acquisizione degli strumenti e delle tecniche.