



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Roberta Piazza
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	Educazione degli adulti
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	Adult education
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	MPED09
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Laurea in: Scienze dell'educazione e della Formazione <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	II anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	<input type="checkbox"/> I semestre
<b>Totale crediti:</b>	10
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 60 Eventuali esercitazioni o laboratori:
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	acquisire il linguaggio specifico della disciplina; riconoscere gli elementi di sviluppo diacronico dell'educazione degli adulti; individuare le odierne coordinate epistemologiche; conoscerne i principali temi di ricerca.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	To acquire the specific language of Adult Education; to recognize the elements of diachronic development of adult education; to find today's epistemological coordinates of adult education; to know the main research topics of adult education
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	Il corso intende offrire, nell'ambito dello sfondo concettuale offerto dal lifelong learning, le coordinate epistemologiche relative agli attuali paradigmi dell'Educazione degli adulti. L'obiettivo è quello di consentire agli alunni di acquisire elementi di natura storica, teorica, metodologica relativi all'identità dell'educazione degli adulti e alla sua collocazione nel vasto panorama delle scienze dell'educazione, soprattutto nel suo rapporto con la Pedagogia sociale
<b>Programma del corso (in inglese)</b>	The course is finalised to discuss, in the framework of lifelong learning, the contemporary epistemological reflection about the adult education. The aim is to allow the students to acquire historical, teorical, metodological contents on the identity of adult education, also

	in its relation to the educational sciences in generale and to social education, in particular.
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	A. Alberici, <i>Imparare sempre nella società della conoscenza</i> , Mondadori, Milano, 2002, pp. 1-160. Knowles, M., <i>Quando l'adulto impara</i> , Angeli, 2008 R. Piazza, <i>Learning city. Aspirazioni e ideali per le città del benessere</i> , Aracne, Roma, 2013
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	A. Alberici, <i>Imparare sempre nella società della conoscenza</i> , Mondadori, Milano, 2002, pp. 1-160. Knowles, M., <i>Quando l'adulto impara</i> , Angeli, 2008 R. Piazza, <i>Learning city. Aspirazioni e ideali per le città del benessere</i> , Aracne, Roma, 2013
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Tradizionale
<b>Frequenza</b>	<input type="checkbox"/> Facoltativa
<b>Valutazione</b>	<input type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> valutazione in itinere
<b>Criteri di assegnazione dei voti</b>	Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo Capacità di rielaborare le conoscenze Sistematicità di trattazione Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale

**N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.**

Il Docente