



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Roberta Piazza
Denominazione insegnamento (in italiano)	Didattica per gli adulti
Denominazione insegnamento (in inglese)	Teaching adults
Settore scientifico disciplinare	MPED03
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in: Psicologia
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	I anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> I semestre
Totale crediti:	6
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 24 Eventuali esercitazioni o laboratori: 12
Obiettivi del corso (in italiano)	acquisire il linguaggio specifico della disciplina; individuare le odierne coordinate epistemologiche; conoscere i principali temi di ricerca riconoscere e utilizzare alcune delle metodologie di didattica per gli adulti
Obiettivi del corso (in inglese)	To acquire the specific language of the discipline; to find today's epistemological coordinates of adult education; to know the main research topics of adult education; recognize and use some of the teaching methodologies for adults.
Programma del corso (in italiano)	Il corso intende offrire, nell'ambito dello sfondo concettuale offerto dal lifelong learning, le coordinate epistemologiche relative agli attuali paradigmi dell'Educazione degli adulti. L'obiettivo è quello di consentire agli alunni di acquisire elementi di natura teorica e metodologica relativi all'identità dell'educazione degli adulti e alle sue molteplici applicazioni nei diversi contesti educativi,
Programma del corso (in inglese)	The course is finalised to discuss, in the framework of lifelong learning, the contemporary epistemological reflection about the adult education. The aim is to allow the students to acquire teorical and metodological contents on the identity of adult education, also in its multiple applications in different educational contexts.

Testi adottati (in italiano)	<p>A. Alberici, <i>Imparare sempre nella società della conoscenza</i>, Mondadori, Milano, 2002, pp. 1-160.</p> <p>Per le attività laboratoriali, pagine tratte da Knowles, M., <i>Quando l'adulto impara</i>, Angeli, 2008 Schettini B. <i>Il lavoro pedagogico con gli adulti</i>, Luciano editrice, 2005</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>A. Alberici, <i>Imparare sempre nella società della conoscenza</i>, Mondadori, Milano, 2002, pp. 1-160.</p> <p>For laboratory activities, some pages from: Knowles, M., <i>Quando l'adulto impara</i>, Angeli, 2008 Schettini B. <i>Il lavoro pedagogico con gli adulti</i>, Luciano editrice, 2005</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> Tradizionale
Frequenza	<input type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> valutazione in itinere
Criteri di assegnazione dei voti	<p>Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo Capacità di rielaborare le conoscenze Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi</p>

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente