



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Concetta Pirrone
Denominazione insegnamento (in italiano)	Psicologia Generale
Denominazione insegnamento (in inglese)	General Psychology
Settore scientifico disciplinare	M/PSI-01
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	Laurea in: Scienze dell'Educazione e della Formazione
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	I anno
Periodo didattico (semestre):	II semestre
Totale crediti:	10
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 60
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso si propone di favorire la conoscenza delle principali tematiche della psicologia generale, presentando allo studente i più rilevanti oggetti di studio.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course's aims is to promote awareness of the main topics of general psychology, presenting to the student the most important objects of study.
Programma del corso da 10 crediti: (in italiano)	Verranno approfondite le seguenti tematiche: percezione, Comportamento, apprendimento, memoria, pensiero e ragionamento, linguaggio, emozioni, motivazioni, intelligenza. Verranno affrontate inoltre le principali correnti teoriche, con attenzione alla loro genesi storica e ai contesti culturali in cui si sono affermate. In particolare il corso mira alla conoscenza dei presupposti teorici delle seguenti scuole: strutturalismo, funzionalismo, gestalt, riflessologia, storico-culturale, piagetiana, cognitivismo.
Programma del corso Da 10 crediti: (in inglese)	Focus will be on the following topics: behavior, perception, learning, memory, thinking and reasoning, language, emotions, motivations, intelligence. Further it will be addressed the main theoretical currents, with attention to their historical origins and cultural contexts in which they are established. In particular, the course aims at the understanding

	of theoretical assumptions of the following schools: structuralism, functionalism, Gestalt theory, historical and cultural reflexology, cognitive Psychology.
Testi adottati (in italiano)	Legrenzi P., Storia della psicologia, Il Mulino, Bologna.(da studiare per intero; pag 250) Eysenck M.W., Psicologia Generale, Idelson Gnocchi, Napoli Cap 1 (pag 3-23) Cap 3 (pag 83-120) Cap 5 (pag 165-202) Cap 6 (pag 203-244) Cap 7 (pag. 249-284) Cap 8 (pag 285-316) Cap 9 (pag 317-344) Cap 10 (pag 345-394) Cap 11 (pag 395-432)
Programma del corso da 6 crediti: (in italiano)	Gli studenti che intendono sostenere l'esame di Psicologia Generale da 6 CFU possono scegliere di attenersi o al programma del proprio anno accademico di riferimento (programma da 6CFU della prof.ssa M.E. De Caroli) o al seguente programma: Eysenck M.W., Psicologia Generale, Idelson Gnocchi, Napoli Cap 1 (pag 3-23) Cap 3 (pag 83-120) Cap 5 (pag 165-202) Cap 6 (pag 203-244) Cap 7 (pag. 249-284) Cap 8 (pag 285-316) Cap 9 (pag 317-344) Cap 10 (pag 345-394) Cap 11 (pag 395-432)
Programma del corso da 6 crediti: (in inglese)	Students wishing to take the exam of General Psychology 6 CFU can choose to follow or the program's own reference academic year (program 6CFU Prof. ME De Caroli) or to the following program: Eysenck M.W., General Psychology, Idelson Gnocchi, Napoli Chap. 1 (pag 3-23) Chap 3 (pag 83-120) Cha. 5 (pag 165-202) Chap. 6 (pag 203-244) Chap. 7 (pag. 249-284) Chap. 8 (pag 285-316) Chap. 9 (pag 317-344) Chap. 10 (pag 345-394) Chap.11 (pag 395-432)
Testi adottati (in inglese)	Legrenzi P., History of Psychology, Il Mulino, Bologna.(whole textbook; pag 250) Eysenck M.W., General Psychology, Idelson Gnocchi, Napoli Chap. 1 (pag 3-23) Chap 3 (pag 83-120) Cha. 5 (pag 165-202)

	<p>Chap. 6 (pag 203-244) Chap. 7 (pag. 249-284) Chap. 8 (pag 285-316) Chap. 9 (pag 317-344) Chap. 10 (pag 345-394) Chap.11 (pag 395-432)</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Lezioni Frontali
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	<p>prova scritta prova orale</p>
Criteri di assegnazione dei voti	<p>Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</p> <p>Capacità di rielaborare le conoscenze</p> <p>Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici</p> <p>Sistematicità di trattazione</p> <p>Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale</p> <p>Capacità di approfondimento critico</p> <p>Capacità di collegamento interdisciplinare</p> <p>Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi</p>

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente
 Concetta Pirrone