



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Silvia Platania
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	Psicologia della formazione e dell'orientamento con metodi di laboratorio
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	Psychology Training and Guidance with Laboratory Methods
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PSI/06
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Laurea in: Scienze e Tecniche Psicologiche <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input checked="" type="checkbox"/> III anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	<input type="checkbox"/> annuale <input checked="" type="checkbox"/> I semestre <input type="checkbox"/> II semestre
<b>Totale crediti:</b>	7 CFU (5+2 laboratorio)
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 30 Eventuali esercitazioni o laboratori: 12
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	La finalità del corso è quella di fornire agli studenti i concetti base inerenti la psicologia della formazione e dell'orientamento. In tal senso particolare attenzione sarà data agli aspetti metodologici e applicativi con riferimento sia al processo vero e proprio di orientamento professionale e agli strumenti più adeguati da utilizzare, sia all'importanza dell'acquisizione delle competenze e della formazione nell'organizzazione. Per quanto riguarda il laboratorio saranno trattati, anche attraverso esercitazioni pratiche, gli strumenti usati nell'attività di orientamento professionale.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The aim of the course is to provide students with the basic concepts related to the psychology of training and guidance. Particular attention will be given to methodological aspects and applications of the process of vocational guidance and the most appropriate tools to use. will also be highlighted the importance of learning of skills and training organization.
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	Il programma si articolerà tenendo conto dell'analisi e dell'approfondimento dei seguenti punti: 1) l'orientamento professionale facendo riferimento nello specifico alla personalità professionale negli ambiti lavorativi, alla costruzione di carriera e alla social cognitive career; 2) l'apprendimento e la formazione nelle organizzazioni analizzando in particolare l'acquisizione e la

	costruzione delle competenze, il processo formativo e l'analisi dei bisogni e l'apprendimento e la formazione organizzativa; 3) analisi e utilizzo degli strumenti principali inerenti l'orientamento professionale
<b>Programma del corso (in inglese)</b>	The program will follow these points: 1) vocational guidance, referring specifically to the personality professional working in the fields, the construction of the career and social cognitive career; 2) understanding and training in organizations with particular regard learning and improving skills, the training process and the analysis of needs and learning and organizational training; 3) analysis and use of the main instruments related to career guidance.
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	<p>A) Lezioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di Fabio A. (2009). Manuale di Psicologia dell'Orientamento e del Career Counseling nel XXI secolo. Firenze: Giunti O.S. (capp.1,2,3,5,8,10,11,12,13, Appendice B, tot. 150 pp. circa)</li> <li>- Fraccaroli F. (2007). Apprendimento e Formazione nelle Organizzazioni. Bologna: Il Mulino. (tutti i capitoli ad esclusione del 6°, 250 pp. circa).</li> </ul> <p>B) Laboratorio</p> <p>Di Nuovo S. (2007). Dalla Formazione al Lavoro. Ipotesi e Strumenti di Orientamento Professionale. (capitoli a scelta dello studente da concordare con il docente)</p>
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	<p>A. Lessons:</p> <p>Di Fabio A. (2009). Manuale di Psicologia dell'Orientamento e del Career Counseling nel XXI secolo. Firenze: Giunti O.S. (capp.1,2,3,5,8,10,11,12,13, Appendix B, tot. 150 pp. about)</p> <p>Fraccaroli F. (2007). Apprendimento e Formazione nelle Organizzazioni. Bologna: Il Mulino. (all chapters except the sixth, 250 pp. about).</p> <p>B. Laboratory:</p> <p>Di Nuovo S. (2007). Dalla Formazione al Lavoro. Ipotesi e Strumenti di Orientamento Professionale. (chapters chosen by the student to be agreed with the teacher)</p>
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
<b>Frequenza</b>	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
<b>Valutazione</b>	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
<b>Criteri di assegnazione dei voti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ·Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</li> <li>• ·Capacità di rielaborare le conoscenze</li> <li>• ·Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici</li> <li>• ·Sistematicità di trattazione</li> <li>• Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale</li> <li>• Capacità di approfondimento critico</li> <li>• Capacità di collegamento interdisciplinare</li> <li>• Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi</li> </ul>

**N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.**

Anno Accademico 2014-2015

Il Docente  
Silvia Platania