



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Silvia Platania
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	<b><i>Organizzazione e sviluppo delle risorse umane</i></b>
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	<b><i>Organizational and Human Resources Psychology</i></b>
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PSI/06
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Laurea in: Scienze dell'educazione e della formazione <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input type="checkbox"/> II semestre
<b>Totale crediti:</b>	9 CFU
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54 Eventuali esercitazioni o laboratori:
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	La finalità del corso è quella di fornire i “concetti base” per l’analisi della dimensione “risorsa umana” all’interno delle organizzazioni complesse secondo la prospettiva psico-organizzativa. L’apparato concettuale ed i relativi strumenti operativi avranno la funzione di guidare lo studente all’interno delle <b>modalità di funzionamento</b> delle organizzazioni complesse e dei fondamentali <b>criteri di progettazione, gestione e sviluppo delle risorse umane</b> , con particolare attenzione alle logiche di sviluppo delle risorse umane.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The aim is to provide to the students the tools for analyzing the organizational behavior according to the psychosocial perspective. The conceptual framework is oriented to lead the student from the beginning to more recent developments of the organizational and the human resources psychology.
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	Il corso sarà strutturato attorno a due nuclei fondamentali: il primo avrà ad oggetto le principali dimensioni della psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Il secondo nucleo tenderà ad approfondire le logiche di sviluppo del personale e le dinamiche di cambiamento organizzativo, con particolare riferimento alla dimensione della prestazione lavorativa, della carriera e della valutazione della <i>persona</i> .

<b>Programma del corso (in inglese)</b>	The course will be structured around two core principles: models and methods of organization and management of human resources; dynamics of organizational change, with particular reference to the size of job performance, recruitment, career and personal assessment; analysis and interpretation of the role of people in organizations and their contribution to the attainment of organizational goals.
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argentero, P., Cortese, C., Piccardo, C. (2008). <i>Psicologia delle organizzazioni</i> Milano: Raffaello Cortina (tutto il testo ad esclusione del capitolo 1, tot. 300 pp. circa).</li> <li>• Argentero, P., Cortese, C., Piccardo, C. (2010). <i>Psicologia delle risorse umane</i>. Milano: R. Cortina (tutto il testo ad esclusione del capitolo 1, tot. 300 pp. circa).</li> <li>• Dispense a cura del docente</li> </ul>
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argentero, P., Cortese, C., Piccardo, C. (2008). <i>Psicologia delle organizzazioni</i> Milano: Raffaello Cortina (All chapter except the First, tot. 300 pp. about).</li> <li>• Argentero, P., Cortese, C., Piccardo, C. (2010). <i>Psicologia delle risorse umane</i>. Milano: R. Cortina (all chapters except the First, tot. 300 pp. about).</li> <li>• Slide by the teacher</li> </ul>
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
<b>Frequenza</b>	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input type="checkbox"/> Facoltativa
<b>Valutazione</b>	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
<b>Criteri di assegnazione dei voti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ·Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</li> <li>• ·Capacità di rielaborare le conoscenze</li> <li>• ·Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici</li> <li>• ·Sistematicità di trattazione</li> <li>• Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale</li> <li>• Capacità di approfondimento critico</li> <li>• Capacità di collegamento interdisciplinare</li> <li>• Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi</li> </ul>

**N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.**

Il Docente  
Silvia Platania