Anno Accademico 2011-2012

UNIVERSITÀ DI CATANIA

Facoltà di Scienze della Formazione

Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione

DISCIPLINA	Neuropsichiatria Infantile
(eventuale) Titolo del modulo	*Neurologia e Psichiatria dello Sviluppo*
Settore scientifico disciplinare	MED/39
Docente	Prof. Martino Ruggieri
Anno di corso:	2° anno
Periodo didattico (semestre):	2° semestre
Totale crediti: CF	6
Lezioni frontali: CF	5
Laboratorio: CF	1
Obiettivi del corso:	La *Neuropsichiatria infantile* è la disciplina che si occupa dello sviluppo cognitivo, psichico e motorio e dei disturbi di tale sviluppo nel soggetto **in età evolutiva** [dove per *età evolutiva* si intende quel periodo compreso tra le fasi che precedono la nascita ed il completamento del processo di crescita staturale e di maturazione cognitiva (che secondo gli europei termina all'età di 18 anni e secondo gli americani all'età di 20-22 anni circa)]. In particolare questa disciplina si occupa di: **(a)** *Principi di anatomia, embriologia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico* del soggetto in età evolutiva; **(b)** *Sviluppo psicomotorio e comportamentale* normale nel bambino: cioè di tutte quelle fasi di maturazione anatomica e funzionale del sistema nervoso durante l'età evolutiva attraverso le quali il bambino conquista le tappe che gli permetteranno lentamente di divenire autosufficiente dal punto di vista cognitivo, motorio, di pensiero, di azione, e del comportamento; **(c)** *Disturbi neurologici in età evolutiva*: cioè di tutte le malattie che colpiscono il sistema nervoso centrale e periferico durante l'età evolutiva; **(d)** *Disturbi dello sviluppo cognitivo e neuropsicologico in età evolutiva*: cioè di quei disturbi che colpiscono il sistema nervoso centrale prevalentemente nei suoi aspetti dell'intelligenza, dell'apprendimento, del linguaggio e del comportamento; **(e)** *Disturbi psichiatrici in età evolutiva*: cioè quelle affezioni che colpiscono il sistema nervoso centrale provocando prevalentemente (o unicamente) disturbi della sfera psichica La conoscenza dei principi di Neuropsichiatria Infantile è fondamentale per tutti coloro che sono in contatto con il mondo del bambino e dell'adolescente e più in generale con il mondo giovanile e con i relativi problemi di salute mentale e neurologica ad esso legati.
Contenuti del corso	Per permettere un'adeguata comprensione delle patologie neurologiche e psichiatriche in età infantile, le lezioni sono articolate in modo tale da fornire in

itinere gli elementi essenziali d'anatomia, embriologia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico, illustrando poi le cause dei processi patologici, l'impatto sociale delle varie manifestazioni cliniche ed infine le principali conseguenze delle complicanze ed i principi generali di terapia. La scelta degli argomenti verte sulle condizioni mediche, neurologiche e psichiatriche che più frequentemente si possono presentare all'attenzione del personale in contatto con il mondo dell'infanzia o che più frequentemente vengono menzionate, a vario titolo, all'interno del mondo dell'infanzia. Verrà inoltre offerto un approfondimento delle nozioni riguardanti le modalità di crescita e sviluppo, non solo fisico, ma anche neurologico, cognitivo e comportamentale.

PROGRAMMA

- **Il programma della materia è esposto in dettaglio all'interno del sito della Facoltà [Evidenziare l'icona "*Didattica*" e successivamente "*Materiale didattico*": il materiale è contenuto all'interno dell'icona "*prof Ruggieri (Neuropsichiatria Infantile)" → cercare "PROGRAMMA DETTAGLIATO DI NEUROPSICHIATRIA INFENTILE AGGIORNATO"].***

A. PARTE GENERALE

1. Definizione di neuropsichiatria infantile; cenni storici; compiti della neuropsichiatria infantile
2. Anatomia, embriologia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico
3. Cenni di genetica generale; genetica del sistema nervoso centrale e periferico
4. Malattie rare

B. SVILUPPO PSICOMOTORIO DEL NEONATO E DEL BAMBINO

5. Neonato e bambino: parametri normali di sviluppo; principali tappe dello sviluppo psicomotorio; riflessi primitivi
6. Sviluppo del linguaggio come funzione cognitiva ed espressione emozionale
7. Sviluppo emozionale e psicopatologie dell'età evolutiva
8. Metodi di valutazione: esame obiettivo nel bambino, test di livello e principi di diagnostica strumentale (es., elettroencefalogramma, elettromiografia e velocità di conduzione nervosa, potenziali evocati, TAC, risonanza magnetica)

C. PARTE SPECIALISTICA [Neurologia dello sviluppo]

9. Malformazioni del sistema nervoso
10. Convulsioni, epilessia e disturbi parossistici non epilettici in età evolutiva
11. Cefalea e disturbi correlati
12. Paralisi cerebrale infantile e paraplegie spastiche ereditarie
13. Disturbi della condotta vegetativa inclusi i disturbi del sonno
14. Malattie neuromuscolari
15. Malattie neurometaboliche
16. Malattie neurodegenerative
17. Disturbi del movimento [movimenti generalizzati/general movements; ipocinesia/rigidità/Parkinsonismo; corea; ballismo; distonie; tic e sindrome di Tourette; tremori; mioclono; stereotipie;

	sindrome di Rett e fenotipi correlati] 18. Malattie immuno-mediate del sistema nervoso [encefalomielite acuta disseminata/ADEM; sclerosi multipla infantile e sindromi correlate; neuropatia acuta demilienizzante/sindrome di Guillain-Barré e sindromi correlate; poliradiculoneuropatie infiammatorie croniche demielinizzanti; sindromi miasteniche; sindromi paraneoplastiche; encefalite di Rasmussen] 19. Principali sindromi neurocutanee [neurofibromatosi; sclerosi tuberosa; sindromi con malformazioni e tumori vascolari; sindromi del nevo epidermico; altri mosaicismi neurocutanei] e malattie da alterazione del riparo del DNA 20. Enuresi primaria e secondaria **21.** Tumori del sistema nervoso **D. PARTE SPECIALISTICA** **[Disturbi dello sviluppo cognitivo e neuropsicologico]** 22. Deficit cognitivi: ritardo mentale e fenotipi correlati 23. Sviluppo e patologia del linguaggio in età evolutiva 24. Disturbo da deficit d'attenzione con iperattività/impulsività 25. Disturbi specifici ed aspecifici dell'apprendimento [disturbo specifico della lettura o dislessia; disturbo dell'espressione scritta o disgrazia; disortografia; disturbo del calcolo o discalculia; disturbo dell'apprendimento non altrimenti specificato] 26. Fenotipi comportamentali **E. PARTE SPECIALISTICA [Psichiatria dello sviluppo]** 27. Disturbi del carattere e della personalità 28. Depressione in età evolutiva 29. Disturbi della condotta alimentare: anoressia/bulimia 30. Disturbi psicosomatici dell'età evolutiva 31. Disturbi pervasivi dello sviluppo e fenotipi con autismo 32. Balbuzie 33. Disturbo ossessivo-compulsivo 34. Disturbo d'ansia 35. Disturbi della condotta 36. Schizofrenia e fenotipi correlati 37. Disturbi da stress post-traumatico 38. Disturbo da attaccamento alla figura materna/paterna
Frequenza:	In considerazione dei temi trattati (es. basi di genetica e di biologia cellulare, fisiologia del sistema nervoso e patologie correlate) e della terminologia medica con la quale lo studente dovrà confrontarsi (nell'ambito delle lezioni sarà resa adatta alle conoscenze di base degli studenti ai quali è rivolto il corso), la frequenza è fortemente consigliata.
Metodi didattici:	Lezioni mediante immagini in power-point e mediante modelli in plastica dei vari organi interessati dalle patologie e dei principali argomenti studiati (es. ricostruzioni trimidensionali del sistema nervoso, delle fasi di sviluppo dell'embrione, ecc.); pratica ambulatoriale nelle strutture sanitarie presso le quali il docente esercita l'attività clinica (es. Policlinico Universitario, Ospedale Vittorio Emanuele).
Modalità d'esame:	L'esame si volgerà in forma orale. Si richiede la conoscenza adeguata di tutto il materiale proposto.
Libri e materiale didattico consigliati ai fini dell'esame	
	Materiale didattico (presentazioni power-point e testi in PDF) già presente all'interno del sito della Facoltà di Scienze della Formazione [Evidenziare

	l'icona "*Didattica*" e successivamente "*Materiale didattico*": il materiale è contenuto all'interno dell'icona "*prof Ruggieri (Neuropsichiatria infantile)"].* Il materiale didattico verrà modificato ed integrato durante il corso delle lezioni ed apparirà in forma definitiva almeno 1 mese prima della prima data utile per sostenere gli esami. Il file in word dal titolo "Programma dettagliato di Neuropsichiatria Infantile 1_2_3 parte" contiene le basi da studiare per potere sostenere gli esami. A tale materiale vanno aggiunti i files integrativi intitolati: "Disturbi parossistici non epilettici" → prima parte "Disturbi parossistici non epilettici" e terza parte "Disturbi del sonno" "Epilessia" → solo prima parte sino alla classificazione dell'epilessia inclusa "Ritardo mentale" tutto il capitolo
Prenotazione esame	Modalità online: la prenotazione può essere fatta anche 1 giorno prima dell'appello; Sarà fornita la possibilità di sostenere esami "in itinere" (subito dopo il completamento del ciclo di lezioni) durante i giorni di ricevimento (non è necessaria la prenotazione).
Ricevimento	Lunedì ore 9-13: c/o Dipartimento di Processi Formativi, piano terra, primo corridoio a destra, prima stanza a destra.
Altro	L'eventuale richiesta della tesi può essere fatta contattando il docente via mail [m.ruggieri@unict.it] oppure tramite cellulare [3385084769 (in caso di mancata risposta inviare un breve sms)]. E' preferibile contattare il docente ai fini di tale richiesta con un largo anticipo onde permettere l'esecuzione di un lavoro programmatico.

Il Docente
Prof. Martino RUGGIERI