Anno Accademico 2013-2014

UNIVERSITÀ DI CATANIA

*Dipartimento di Scienze della Formazione*

*Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche*

| | |
|---|---|
| **DISCIPLINA** | Pediatria |
| ***(eventuale) Titolo del modulo*** | *Pediatria generale, specialistica, preventiva e sociale* |
| ***Settore scientifico disciplinare*** | MED/38 |
| ***Docente*** | Prof. Martino Ruggieri |
| ***Anno di corso:*** | 2° anno |
| ***Periodo didattico (semestre):*** | 2° semestre |
| ***Totale crediti: CF*** | 5 |
| ***Lezioni frontali: CF*** | 4 |
| ***Laboratorio: CF*** | 1 |
| ***Obiettivi del corso:*** | La *Pediatria generale* e la *Pediatria Preventiva e Sociale* sono le discipline che si occupano della *promozione* della salute, intesa in senso generale (cioè come una condizione dinamica di benessere fisico, mentale e sociale), e dello studio e della *prevenzione* delle malattie nel soggetto **in età evolutiva** [dove per *età evolutiva* si intende quel periodo compreso tra le fasi che precedono la nascita ed il completamento del processo di crescita staturale e di maturazione cognitiva (che secondo gli europei termina all'età di 18 anni e secondo gli americani all'età di 20-22 anni circa)].<br><br>In particolare questa disciplina si occupa di:<br>(**a**) *fisiologia* e *sviluppo* del neonato (e cenni di patologia neonatale), del bambino e dell'adolescente.<br>(**b**) *pediatria preventiva*, cioè di quelle attività che mirano a ridurre la mortalità dovuta ad una certa patologia o la morbilità (cioè la frequenza di una determinata malattia) nella popolazione infantile;<br>(**c**) *pediatria specialistica* , cioè di tutte le patologie acute e croniche che interessano i vari organi ed apparati durante l'età evolutiva: cardiologia, pneumologia, gastroenterologia, neurologia, ematologia, oncologia, endocrinologia, reumatologia, malattie infettive, dermatologia.<br>(**d**) *pediatria sociale*, cioè di problemi di salute/benessere inerenti comunità più o meno ampie di bambini (*medicina preventiva delle comunità*).<br><br>La conoscenza dei principi di Pediatria è fondamentale per tutti coloro che sono in contatto con il mondo del bambino e dell'adolescente e più in generale con il mondo giovanile e con i relativi problemi di salute ad esso legati.<br><br>Questo insegnamento mira a fornire le basi di: (**a**) anatomia e fisiologia del bambino nelle varie fasce d'età; (**b**) medicina preventiva e sociale nell'età dello sviluppo; (**c**) educazione sanitaria e comprensione delle principali patologie riguardanti l'età pediatrica ed adolescenziale e delle diverse condizioni acute e croniche, invalidanti o meno sul piano fisico, che hanno importanti risvolti sui processi evolutivi del bambino e sulle sue capacità di apprendimento.<br><br>Il corso mira a fornire le basi dello sviluppo normale e patologico del bambino |

| | |
|---|---|
| | durante tutte le fasi dell'età evolutiva analizzando tali aspetti da un punto di vista pediatrico e mira, inoltre, a fare confrontare gli studenti del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche con uno dei possibili interlocutori nel futuro mondo del lavoro: il pediatra. |
| ***Contenuti del corso*** | Per permettere un'adeguata comprensione delle patologie pediatriche, le lezioni sono articolate in modo tale da fornire in itinere gli elementi essenziali d'anatomia e fisiologia dei vari organi ed apparati, illustrando poi le cause dei processi patologici, l'impatto sociale delle varie manifestazioni cliniche ed infine le principali conseguenze delle complicanze ed i principi generali di terapia.<br><br>La scelta degli argomenti verte sulle condizioni mediche che più frequentemente si possono presentare all'attenzione del personale in contatto con il mondo dell'infanzia o che più frequentemente vengono menzionate, a vario titolo, all'interno del mondo dell'infanzia. Verrà inoltre offerto un approfondimento delle nozioni riguardanti i principi nutrizionali, le modalità di crescita e sviluppo, non solo fisico, ma anche neurologico, cognitivo e comportamentale.<br><br>**PROGRAMMA**:<br>**(A)** **PARTE GENERALE**: Pediatria (concetti generali); Cenni di Storia dell'infanzia e della pediatria attraverso i secoli; Vaccinazioni; Educazione alimentare; Igiene personale; Principi di genetica; Malattie rare.<br>**(B)** **FISIOLOGIA E SVILUPPO DEL NEONATO E DEL BAMBINO.**<br>**(C)** **PARTE SPECIALISTICA:** cardiologia e malformazioni cardiovascolari, pneumologia ed allergologia, gastroenterologia, neurologia e psichiatria, ematologia, oncologia, endocrinologia, reumatologia, malattie infettive, dermatologia. |
| ***Frequenza:*** | In considerazione dei temi trattati (es. basi di genetica e di biologia cellulare, fisiologia dei vari apparati e patologie correlate) e della terminologia medica con la quale lo studente dovrà confrontarsi (nell'ambito delle lezioni sarà resa adatta alle conoscenze di base degli studenti ai quali è rivolto il corso), la frequenza è fortemente consigliata. |
| ***Metodi didattici:*** | Lezioni mediante immagini in power-point e mediante modelli in plastica dei vari organi interessati dalle patologie e dei principali argomenti studiati (es. ricostruzioni trimidensionali del sistema nervoso, delle fasi di sviluppo dell'embrione, ecc.); pratica ambulatoriale nelle strutture sanitarie presso le quali il docente esercita l'attività clinica (es. Policlinico Universitario, Ospedale Vittorio Emanuele). |
| ***Modalità d'esame:*** | L'esame si volgerà in forma orale. Si richiede la conoscenza adeguata di tutto il materiale proposto. |
| **Libri e materiale didattico consigliati ai fini dell'esame** | **De Martino M.** *Pediatria*. Napoli; EdiSES, **2012**<br>**Marcdamte KJ, Kliegman RM, Jensen HB, Behrman Re.** *Nelson. Manuala di Pediatria.* 6° ed. (Edizione Italiana: a cura di Bernardo L, et al.) Milano: Elsevier, **2012**<br>**Ruggieri M.** *Pediatria Generale e Specialistica*. Per i corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Scienze Pedagogiche, Psicologia ed in Professioni Sanitarie. Catania: "La Goliardica", **2013**. |
| | Materiale didattico (presentazioni power-point e testi in PDF) già presente all'interno del sito del Dipartimento di Scienze della Formazione [Evidenziare l'icona "*Didattica*" e successivamente "*Materiale didattico*": il materiale è contenuto all'interno dell'icona "*prof Ruggieri (Pediatria)"].* |

| | |
|---|---|
| | Il materiale didattico verrà modificato ed integrato durante il corso delle lezioni ed apparirà in forma definitiva almeno 1 mese prima della prima data utile per sostenere gli esami.<br><br>Il file in word dal titolo "*Programma dettagliato di Pediatria 1_2_3 parte*" contiene le basi da studiare per potere sostenere gli esami. |
| **Prenotazione esame** | Modalità online: la prenotazione può essere fatta anche 1 giorno prima dell'appello. |
| **Ricevimento** | Mercoledì ore 10-12: c/o "Palazzo Ingrassia", piano terra, primo corridoio a destra, prima stanza a destra. |
| **Altro** | L'eventuale richiesta della tesi può essere fatta contattando il docente via mail [m.ruggieri@unict.it] oppure tramite cellulare [3385084769 (in caso di mancata risposta inviare un breve sms)]. E' preferibile contattare il docente ai fini di tale richiesta con un largo anticipo così da permettere l'esecuzione di un lavoro programmatico. |

Il Docente
Prof. Martino RUGGIERI

Anno Accademico 2013-2014

UNIVERSITY OF CATANIA

*Departments of Educational Sciences*

*Psychological Sciences and Techniques (triennial degree)*

| | |
|---|---|
| **Title of the course** | Paediatrics |
| ***(Alternative) title of the course*** | *General, preventive and social paediatrics* |
| ***(Italian) scientific-disciplinary category*** | MED/38 |
| ***Teacher*** | Prof. Martino Ruggieri |
| ***Year:*** | 2nd year |
| ***Period of lessons (semester):*** | 2nd semester |
| ***Total number of credits: CF*** | 5 |
| ***Theory: CF*** | 4 |
| ***Laboratory: CF*** | 1 |
| ***Aim of course:*** | *General paediatrics* and *Preventive and social paediatrics* deal with the overall health (e.g., physical, mental and social health) and with the study of prevention of diseases during **childhood** (i.e., during the developmental age) [with *developmental age* we mean the period between the prenatal age (i.e., the three phases preceding birth) and the end of the natural process of physical growth and cognitive maturation (which, according to the European standards ends up at age 18 years and by the USA standards ends up at about age 20-22 years)].<br><br>Specifically, this teaching deals with:<br>(**a**) *Physiology* and *development* of the neonate (including topics dealing with neonatal pathology), the child and the adolescent;<br>(**b**) *Prevention paediatrics*, i.e., all medical acts and activities aimed to reduce mortality secondary to given diseases and morbidity (i.e., the frequency of given diseases) in children;<br>(**c**) *Specialty paediatrics*, i.e. all acute and chronic diseases affecting various organs during the developmental age: cardiology, respiratory medicine, gastroenterology, neurology, haematology, oncology, endocrinology, rheumatology, infectious diseases, and dermatology;<br>(**d**) *Social paediatrics*, i.e., health problems catering from the overall childhood community (prevention ans community medicine)<br><br>The course aims to provide the students with the basic knowledge of paediatrics and the fundaments of paediatrics, which is of outmost importance for those dealing with childhood and with the children's (and adolescents') world and more in general with their related health problems.<br><br>The course aims to provide the bases and fundaments of: (a) anatomy and physiology during development; (b) prevention and social medicine during development; (c) health education and understanding of diseases during childhood and adolescence and of the main acute and chronic conditions physically or mentally disabling children or interfering with their learning |

| | |
|---|---|
| | processes. |
| ***Main topics*** | So as to provide the students with the basic and fundamental principles of paediatrics and paediatric diseases the course will deal with basic principles of anatomy and physiology in the developmental age, moving then to the main conditions affecting organs illustrating the causes and the basic mechanisms of diseases, thr social impact of diseases during childhood and the main clinical manifestations along with the most important and recent therapeutic strategies.<br><br>Thus, the topics will deal with the most frequent conditions affecting children during development. These topics will represent the most frequent medical conditions faced by psychologists. In addition the course will include basic notions of nutrition, growth and development modalities along with related neurological, behaviour and cognitive problems.<br><br>**PROGRAM**:<br>**(D)** **GENERAL TOPICS**: Paediatrics (general concepts); History of paediatrics and infancy across the centuries; vaccination procedures; nutrition and feeding procedures; personal hygiene; principles of genetics and heredity; rare disease.<br>**(E)** **NEONATAL AND CHILDHOOD PHYSIOLOGY.**<br>**(F)** **SPECIALTY PAEDIATRICS:** cardiology, respiratory medicine, gastroenterology, neurology, haematology, oncology, endocrinology, rheumatology, infectious diseases, and dermatology. |
| ***Attending the course:*** | Students are strongly encouraged to attend the basic and theoretical course and the laboratories as during lessons the basic principles and fundaments of paediatrics and paediatric pathology will be explained in an easy language avoiding medical terminology aiming to overtake the lack medical knowledge. |
| ***Teaching methods*** | Lessons will be given by using power-point presentations and plastic anatomical models and will include clinical laboratories (e.g., held at the "Policlinico Universitario" and at the "Ospedale Vittorio Emanuele") providing students with practical lessons on how to examine a child and how to recognise a given disease. |
| ***Examinations*** | Oral examinations. |
| **Suggested textbooks (Italian):** | **De Martino M.** *Pediatria*. Napoli; EdiSES, **2012**<br><br>**Marcdamte KJ, Kliegman RM, Jensen HB, Behrman Re.** *Nelson. Manuala di Pediatria.* 6° ed. (Edizione Italiana: a cura di Bernardo L, et al.) Milano: Elsevier, **2012**<br><br>**Ruggieri M.** *Pediatria*. Per i corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Scienze Pedagogiche, Psicologia ed in Professioni Sanitarie. Catania: "La Goliardica", **2013**. |
| | |
| **Suggested textbooks (English):** | **Marcdamte KJ, Kliegman RM, Jensen HB, Behrman Re.** *Nelson. Essentials of Pediatrics.* 6th ed. Philadelphia: Saunders, **2011** |
| **Booking examinations** | Online modalities: booking is open until one day before the oral examinations. |
| **Professor Ruggieri receives the students on:** | *Wednesday* from 10 am to 12 am at "*Palazzo Ingrassia*", ground floor, first corridor on right, first room on right. |
| **E-mail and cellular telephone** | [m.ruggieri@unict.it]<br>[3385084769] |