



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Facoltà di Scienze della Formazione, Lettere e Filosofia e Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

DISCIPLINA	Pediatria
<i>(eventuale)</i> Titolo del modulo	<i>Pediatria Generale, Preventiva e Sociale</i>
Settore scientifico disciplinare	MED/38
Docente	Prof. Martino Ruggieri
Anno di corso:	2° anno
Periodo didattico (semestre):	2° semestre
Totale crediti: CF	5
Lezioni frontali: CF	4
Laboratorio: CF	1
Obiettivi del corso:	<p>La <i>Pediatria generale</i> e la <i>Pediatria Preventiva e Sociale</i> sono le discipline che si occupano della <i>promozione</i> della salute, intesa in senso generale (cioè come una condizione dinamica di benessere fisico, mentale e sociale), e dello studio e della <i>prevenzione</i> delle malattie nel soggetto in età evolutiva [dove per <i>età evolutiva</i> si intende quel periodo compreso tra le fasi che precedono la nascita ed il completamento del processo di crescita staturale e di maturazione cognitiva (che secondo gli europei termina all'età di 18 anni e secondo gli americani all'età di 20-22 anni circa)].</p> <p>In particolare questa disciplina si occupa di:</p> <p>(a) <i>fisiologia e sviluppo</i> del neonato (e cenni di patologia neonatale), del bambino e dell'adolescente.</p> <p>(b) <i>pediatria preventiva</i>, cioè di quelle attività che mirano a ridurre la mortalità dovuta ad una certa patologia o la morbilità (cioè la frequenza di una determinata malattia) nella popolazione infantile;</p> <p>(c) <i>pediatria specialistica</i>, cioè di tutte le patologie acute e croniche che interessano i vari organi ed apparati durante l'età evolutiva: cardiologia, pneumologia, gastroenterologia, neurologia, ematologia, oncologia, endocrinologia, reumatologia, malattie infettive, dermatologia.</p> <p>(d) <i>pediatria sociale</i>, cioè di problemi di salute/benessere inerenti comunità più o meno ampie di bambini (<i>medicina preventiva delle comunità</i>).</p> <p>La conoscenza dei principi di Pediatria è fondamentale per tutti coloro che sono in contatto con il mondo del bambino e dell'adolescente e più in generale con il mondo giovanile e con i relativi problemi di salute ad esso legati.</p> <p>Questo insegnamento mira a fornire le basi di: (a) anatomia e fisiologia del bambino nelle varie fasce d'età; (b) medicina preventiva e sociale nell'età dello sviluppo; (c) educazione sanitaria e comprensione delle principali patologie riguardanti l'età pediatrica ed adolescenziale e delle diverse condizioni acute e croniche, invalidanti o meno sul piano fisico, che hanno importanti risvolti sui processi evolutivi del bambino e sulle sue capacità di apprendimento.</p> <p>Il corso mira a fornire le basi dello sviluppo normale e patologico del bambino</p>

	<p>durante tutte le fasi dell'età evolutiva analizzando tali aspetti da un punto di vista pediatrico e mira, inoltre, a fare confrontare gli studenti del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche con uno dei possibili interlocutori nel futuro mondo del lavoro: il pediatra.</p>
Contenuti del corso	<p>Per permettere un'adeguata comprensione delle patologie pediatriche, le lezioni sono articolate in modo tale da fornire in itinere gli elementi essenziali d'anatomia e fisiologia dei vari organi ed apparati, illustrando poi le cause dei processi patologici, l'impatto sociale delle varie manifestazioni cliniche ed infine le principali conseguenze delle complicanze ed i principi generali di terapia.</p> <p>La scelta degli argomenti verte sulle condizioni mediche che più frequentemente si possono presentare all'attenzione del personale in contatto con il mondo dell'infanzia o che più frequentemente vengono menzionate, a vario titolo, all'interno del mondo dell'infanzia. Verrà inoltre offerto un approfondimento delle nozioni riguardanti i principi nutrizionali, le modalità di crescita e sviluppo, non solo fisico, ma anche neurologico, cognitivo e comportamentale.</p> <p>PROGRAMMA:</p> <p>(A) PARTE GENERALE: Pediatria (concetti generali); Cenni di Storia dell'infanzia e della pediatria attraverso i secoli; Vaccinazioni; Educazione alimentare; Igiene personale; Principi di genetica; Malattie rare.</p> <p>(B) FISIOLOGIA E SVILUPPO DEL NEONATO E DEL BAMBINO.</p> <p>(C) PARTE SPECIALISTICA: cardiologia e malformazioni cardiovascolari, pneumologia ed allergologia, gastroenterologia, neurologia e psichiatria, ematologia, oncologia, endocrinologia, reumatologia, malattie infettive, dermatologia.</p>
Frequenza:	In considerazione dei temi trattati (es. basi di genetica e di biologia cellulare, fisiologia dei vari apparati e patologie correlate) e della terminologia medica con la quale lo studente dovrà confrontarsi (nell'ambito delle lezioni sarà resa adatta alle conoscenze di base degli studenti ai quali è rivolto il corso), la frequenza è fortemente consigliata.
Metodi didattici:	Lezioni mediante immagini in power-point e mediante modelli in plastica dei vari organi interessati dalle patologie e dei principali argomenti studiati (es. ricostruzioni tridimensionali del sistema nervoso, delle fasi di sviluppo dell'embrione, ecc.); pratica ambulatoriale nelle strutture sanitarie presso le quali il docente esercita l'attività clinica (es. Policlinico Universitario, Ospedale Vittorio Emanuele).
Modalità d'esame:	L'esame si svolgerà in forma orale. Si richiede la conoscenza adeguata di tutto il materiale proposto.
Libri e materiale didattico consigliati ai fini dell'esame	<p>Bona G, Miniero R. <i>Pediatria Pratica</i>. VIII ed. Torino: Minerva Medica, 2009</p> <p>Maglietta V. <i>Diagnosi e Terapia Pediatrica Pratica</i>. 9° ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010 [pagg. 1-369: gli argomenti contenuti nel programma vengono qui elencati in ordine alfabetico]. Il libro rappresenta una guida rapida e sintetica delle principali manifestazioni delle patologie contenute nel programma.</p> <p>Ruggieri M. <i>Pediatria e Pediatria Preventiva e Sociale</i>. Per i corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Scienze Pedagogiche, Psicologia ed in Professioni Sanitarie. Catania: "La Goliardica", 2012.</p> <p>Materiale didattico (presentazioni power-point e testi in PDF) già presente</p>

	<p>all'interno del sito della Facoltà di Scienze della Formazione [Evidenziare l'icona "<i>Didattica</i>" e successivamente "<i>Materiale didattico</i>": il materiale è contenuto all'interno dell'icona "<i>prof Ruggieri (Pediatria)</i>"].</p> <p>Il materiale didattico verrà modificato ed integrato durante il corso delle lezioni ed apparirà in forma definitiva almeno 1 mese prima della prima data utile per sostenere gli esami.</p> <p>Il file in word dal titolo "Programma dettagliato di Pediatria 1_2_3 parte" contiene le basi da studiare per potere sostenere gli esami.</p>
Prenotazione esame	<p>Modalità online: la prenotazione può essere fatta anche 1 giorno prima dell'appello;</p> <p>Sarà fornita la possibilità di sostenere esami "in itinere" (subito dopo il completamento del ciclo di lezioni) durante i giorni di ricevimento (non è necessaria la prenotazione).</p>
Ricevimento	<p>Lunedì ore 9-13: c/o Dipartimento di Processi Formativi, piano terra, primo corridoio a destra, prima stanza a destra.</p>
Altro	<p>L'eventuale richiesta della tesi può essere fatta contattando il docente via mail [m.ruggieri@unict.it] oppure tramite cellulare [3385084769 (in caso di mancata risposta inviare un breve sms)]. E' preferibile contattare il docente ai fini di tale richiesta con un largo anticipo onde permettere l'esecuzione di un lavoro programmatico.</p>

Il Docente
Prof. Martino RUGGIERI