

## *Pedagogia Interculturale e cooperativismo pedagogico*

Dott. Letterio Todaro  
(A.A. 2010-2011 – 10 cfu)

### **Contenuti del Corso**

La pedagogia interculturale: fondamenti teorici e prassi di ricerca; Multiculturalismo, intercultura e processi formativi; Potenzialità e problematicità del multiculturalismo nel sistema formativo integrato con particolare riguardo alle politiche educative e ai contesti scolastici e familiari; Dialogo interculturale, pluralismo e cooperazione in riferimento a società multietniche e multiculturali. La figura dello straniero nella cultura contemporanea: etica della comprensione e pedagogia dell'ospitalità; Logica della cooperazione e decentramento cognitivo come vettori del discorso interculturale

### **Obiettivi**

Sviluppare un pensiero critico sulle categorie fondanti l'intercultura come responsabilità pedagogica; Conoscere i fondamenti teorici e le più accreditate prassi di ricerca della pedagogia interculturale; Sapere stimare potenzialità e problematicità delle società multietniche e multiculturali; Saper valutare azioni e programmi atti a favorire il dialogo interculturale in contesti scolastici ed extrascolastici.

### **Testi**

Parte istituzionale:

- Cambi F., *Incontro e dialogo. Prospettive della pedagogia interculturale*, Carocci, Roma, 2006
- Pinto Minerva F., *L'intercultura*, Laterza, Roma-Bari, 2008
- Zoletto D., *Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità*, Raffaello Cortina, Milano, 2007

Approfondimenti obbligatori:

- Morin E., *Il metodo vol. 6 – Etica*, Raffaello Cortina, Milano, 2005, pp.81-120; pp.145-181
- Bianchi E., *L'altro siamo noi*, Einaudi, Torino, 2010
- Curi U., *Straniero*, Raffaello Cortina, Milano, 2010

Dispensa obbligatoria:

**Ai fini del superamento dell'esame sarà inoltre indispensabile conoscere i contenuti della dispensa che sarà appositamente predisposta dal docente, resa disponibile all'inizio del ciclo di lezioni e messa a disposizione degli studenti presso il punto fotocopie**