



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione

DISCIPLINA	Pedagogia generale
<i>(eventuale)</i> Titolo del modulo	
Settore scientifico disciplinare	M Ped/01
Docente	Francesca Pulvirenti
Anno di corso:	Primo
Periodo didattico (semestre):	Primo semestre
Totale crediti: CF	10
Lezioni frontali: CF	60 ore
Laboratorio: CF	
Obiettivi del corso:	Il corso di Pedagogia generale mira a fornire un quadro complessivo dell' <i>identità attuale della pedagogia</i> , come possibile <i>scienza del processo formativo</i> , in relazione all'odierno <i>dibattito epistemologico</i> e al ruolo che il modello scientifico assume nel legittimare una configurazione della pedagogia come "sapere dell'attualità e della "contemporaneità", come "sapere della ragione e del/sul cuore", come "sapere plurale", come "sapere progettuale".
Contenuti del corso	In tale percorso, all'interno di un sapere con un' <i>identità costruttivista</i> , tra le molteplici voci, il programma privilegia la svolta sistemico-relazionale per: <i>suggerire</i> , attraverso gli itinerari pedagogici di <i>Bateson</i> , di <i>Lipman</i> , di <i>Novak</i> , linee di ricerche per una de-costruzione e una ri-costruzione del processo di conoscenza e per la promozione di un atteggiamento responsabile verso sé e verso gli altri; e per <i>promuovere</i> una riflessione su una pratica formativa in grado di far acquisire ai soggetti in formazione il diritto di <i>educarsi all'interdipendenza</i> : interdipendenza tra <i>culture</i> , interdipendenza tra <i>storie personali</i> , interdipendenza tra <i>sistemi</i>
Frequenza:	non obbligatoria
Metodi didattici:	mappe concettuali
Modalità d'esame:	orale
Testi	<ul style="list-style-type: none"> • P. Orefice, <i>Pedagogia scientifica</i>, Roma, Editori Riuniti 2009, pp. 1-300. • B. Rossi, <i>Avere cura del cuore. L'educazione del sentire</i>, Roma, Carocci editore 2006, pp. 1-263. • F. Pulvirenti, <i>Responsabilità e formazione. Epistemologie personali in reti di incontro: Bateson, Lipman, Novak</i>, Pisa, ETS 2011, pp. 1-177. • F. Pulvirenti, <i>Educarsi all'interdipendenza. Saggi sulla formazione</i>, Lecce, Pensa MultiMedia 2004, pp. 1- 142.
Prenotazione esame	On line
Ricevimento	martedì e giovedì
Altro	



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione

DISCIPLINA	General Pedagogy
<i>(eventuale)</i> Titolo del modulo	
Settore scientifico disciplinare	M Ped/01
Docente	Francesca Pulvirenti
Anno di corso:	
Periodo didattico (semestre):	1°
Totale crediti: CF	10
Lezioni frontali: CF	60
Laboratorio: CF	
Obiettivi del corso:	The course in General Pedagogy aims to provide an overall frame to the current <i>identity of pedagogy</i> , as a possible <i>science of the educational process</i> , in relation to today's <i>epistemological debate</i> and to the role that the scientific model assumes in legitimizing a configuration of pedagogy as "knowledge of the actual and "contemporary", as "knowledge of reason and heart," as " plural knowledge," as "projectual knowledge".
Contenuti del corso	During this path, within a knowledge with a <i>constructivist identity</i> , among the many entries, the program focuses on a systemic-relational turning point in order to: <i>suggest</i> , through the pedagogical itineraries of <i>Bateson, Lipman, Novak</i> , lines of research for a deconstruction and re-construction of the process of knowledge and the promotion of a responsible attitude towards oneself and others; <i>promote</i> a reflection on an educational practice that will make the people in education aware of the right <i>to educate oneself to interdependence</i> : interdependence between <i>cultures</i> , interdependence between <i>personal stories</i> , interdependent <i>systems</i> .
Frequenza:	
Metodi didattici:	
Modalità d'esame:	
Testi	<ul style="list-style-type: none"> • P. Orefice, <i>Pedagogia scientifica</i>, Roma, Editori Riuniti 2009, pp. 1-300. • B. Rossi, <i>Avere cura del cuore. L'educazione del sentire</i>, Roma, Carocci editore 2006, pp. 1-263. • F. Pulvirenti, <i>Responsabilità e formazione. Epistemologie personali in reti di incontro</i>: Bateson, Lipman, Novak, Pisa, ETS 2011, pp. 1-177. • F. Pulvirenti, <i>Educarsi all'interdipendenza. Saggi sulla formazione</i>, Lecce, Pensa MultiMedia 2004, pp. 1- 142.
Prenotazione esame	On line
Ricevimento	

Altro	
-------	--

Il Docente
Prof.ssa Francesca Pulvirenti

General Pedagogy
A.A. 2012/2013

Bachelor in Educational and Training Sciences
Credits 10
(Prof. Francesca Pulvirenti)

The course in General Pedagogy aims to provide an overall frame to the current *identity of pedagogy*, as a possible *science of the educational process*, in relation to today's *epistemological debate* and to the role that the scientific model assumes in legitimizing a configuration of pedagogy as "knowledge of the actual and "contemporary", as "knowledge of reason and heart," as " plural knowledge," as "projectual knowledge". During this path, within a knowledge with a *constructivist identity*, among the many entries, the program focuses on a systemic-relational turning point in order to: *suggest*, through the pedagogical itineraries of *Bateson, Lipman, Novak*, lines of research for a deconstruction and re-construction of the process of knowledge and the promotion of a responsible attitude towards oneself and others; *promote* a reflection on an educational practice that will make the people in education aware of the right *to educate oneself to interdependence*: interdependence between *cultures*, interdependence between *personal stories*, interdependent *systems*.

Suggested Texts

- P. Orefice, *Pedagogia scientifica*, Roma, Editori Riuniti 2009, pp. 1-300
- **B. Rossi, *Avere cura del cuore. L'educazione del sentire*, Roma, Carocci editore 2006, pp. 1-263**
- **F. Pulvirenti, *Responsabilità e formazione. Epistemologie personali in reti di incontro: Bateson, Lipman, Novak*, Pisa, ETS 2011, pp. 1-177**
- F. Pulvirenti, *Educarsi all'interdipendenza. Saggi sulla formazione*, Lecce, Pensa MultiMedia 2004, pp. 1- 142