

Anno Acc. 2008-2009  
Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione  
**PEDAGOGIA GENERALE (A-L)**  
Prof.ssa Graziella Scuderi

**Parte istituzionale:**

- Istituzioni di Pedagogia generale; Categorie del pensiero pedagogico; Ambienti pedagogici; Formazione e educazione: teorie e pratiche.

Il disegno complessivo della parte istituzionale introduce alle questioni della ricerca, della critica e del discorso in pedagogia; ai rapporti tra questa scienza, la tecnica e l'utopia, l'ideologia e la società, la storia e la religione, il linguaggio e l'arte; ai rapporti (spazio-temporali) che il soggetto vive nella società, nella scuola, nell'extrascolastico, negli ambienti educativi diffusi sul territorio, per convergere sulle pratiche formative e educative (cognitive, sociali, etiche, estetiche, emotive, affettive, ecc.).

Testo consigliato:

M. Gennari, *Trattato di Pedagogia generale*, Bompiani, Milano 2006 (pp. 13-337).

**Parte monografica:**

- Razionalismo critico e problematicismo pedagogico.

Si ripercorre nel suo sviluppo storico e nella sua unità teoretica il razionalismo critico come problema pedagogico, allo scopo di evidenziare la costruzione di un fondato modello di Pedagogia critica che garantisca senso e valore alla processualità e complessità della prassi educativa e, al contempo, apertura al discorso pedagogico, contro "irrigidimenti" e "chiusure specialistiche".

Testi consigliati:

G. Scuderi, *Il razionalismo critico come problema pedagogico. Banfi, Bertin e il senso della pedagogia*, Pellegrini, Cosenza 2005 (pp. 5-178).

A. Erbetta, *L'umanesimo critico di Antonio Banfi*, Anicia, Roma 2008 (pp. 9- 174).