

Programma di **Pedagogia generale e sociale**
A.A. 2008/2009

Corso di laurea in **Educatore dell'infanzia.**
Crediti 9
(Prof.ssa Francesca Pulvirenti)

Il corso di Pedagogia generale e sociale mira a fornire un quadro complessivo dell'*identità attuale della pedagogia*, come possibile *scienza del processo formativo*, in relazione all'odierno *dibattito epistemologico* e al ruolo che il modello scientifico assume nel legittimare una configurazione della pedagogia come "sapere dell'attualità e della "contemporaneità", come "sapere della ragione e del/sul cuore", come "sapere plurale", come "sapere progettuale". In tale percorso, all'interno di un sapere con un'*identità costruttivista*, tra le molteplici voci, il programma privilegia la svolta sistemico-relazionale per:

- *suggerire*, attraverso gli itinerari pedagogici di *Bateson*, di *Lipman*, di *Novak*, linee di ricerche per una de-costruzione e una ri-costruzione del processo di conoscenza e per la promozione di un atteggiamento responsabile verso sé e verso gli altri per una nuova "cultura dell'infanzia";
- *promuovere* una riflessione su una pratica formativa in grado di far acquisire ai soggetti in formazione il diritto di *educarsi all'interdipendenza*: interdipendenza tra *culture*, interdipendenza tra *storie personali*, interdipendenza tra *sistemi*.

Testi consigliati

- P. Orefice, *Pedagogia*, Roma, Editori Riuniti 2006, pp. 1 – 200
B. Rossi, *Avere cura del cuore. L'educazione del sentire*, Roma, Carocci editore 2006, pp. 9-263
F. Pulvirenti, *Responsabilità e formazione. Epistemologie personali in reti di incontro*: Bateson, Lipman, Novak, Pisa, ETS 2004, pp. 1-65; 89-177
F. Pulvirenti, *Educarsi all'interdipendenza. Saggi sulla formazione*, Lecce, Pensa MultiMedia 2004, pp. 1- 55; 79-150

Per gli studenti che sono in debito di **6 crediti** i **testi consigliati** sono:

- P. Orefice, *Pedagogia*, Roma, Editori Riuniti 2006, pp. 1 – 200
B. Rossi, *Avere cura del cuore. L'educazione del sentire*, Roma, Carocci editore 2006, pp. 9-263

Per gli studenti che sono in debito di **3 crediti** il **testo consigliato** è:

- B. Rossi, *Avere cura del cuore. L'educazione del sentire*, Roma, Carocci editore 2006, pp. 9-263

Avvertenze

Sono previste attività di gruppo. Le procedure e le articolazioni di suddette attività e delle verifiche in itinere e finali saranno concordati con gli studenti all'inizio del corso.

Gli studenti che intendono sostenere gli esami di profitto sono invitati a prenotarsi almeno **8** (otto) giorni prima dell'apertura dell'appello.

ESAME ORALE