

Programma di **Pedagogia dell'infanzia e pratiche narrative**
A.A. 2008/2009

Corso di laurea in Educatore dell'infanzia.

Crediti 6

(Prof.ssa Francesca Pulvirenti)

L'approccio narrativo si pone nei processi di formazione come un indispensabile strumento di riflessione pedagogica che permette di lavorare alla radice dell'esperienza educativa, di rendere conto della propria mente al lavoro, di operare sulle coordinate che ne orientano l'organizzazione e l'interpretazione. In una Pedagogia dell'infanzia, di un'infanzia come possibilità, libertà, scelta, le pratiche narrative si configurano come strumento formativo, funzionale ad indagare le diverse dimensioni del formare e del formarsi nella molteplicità delle dimensioni: cognitive, affettive, relazionali, emozionali, motivazionali.

Il corso intende:

-promuovere negli studenti una riflessione sulla pedagogia dell'infanzia e sulle diverse immagini dell'infanzia, con particolare riferimento a quei pionieri della "scoperta dell'infanzia" che hanno maggiormente contribuito alla definizione dell'individualità infantile: il bambino ludico di Froebel, il bambino ambiguo di Freud, il bambino psichico della Montessori, il bambino cognitivo di Piaget, il bambino sociale di Vygotskij, il bambino costruzionista e narratore di Bruner;

-offrire, attraverso testimonianze di esperti delle pratiche narrative, strumenti per una maggiore diffusione e conoscenza del significato che la narrazione ha nel nuovo quadro concettuale entro cui, oggi, nei diversi campi e nelle diverse realtà territoriali, si definiscono la formazione e le nuove logiche dell'azione formativa.

Testi consigliati

N. Paparella, *Pedagogia dell'infanzia. Principi e criteri*, Armando, Roma 2005, pp.1-190

A. Catalfamo, *Immagini dell'infanzia e scelte istituzionali*, Pellegrini, Cosenza 2006, pp.1-145

F. Pulvirenti (a cura), *Pratiche narrative per la formazione*, Collana Quaderni di M@gm@,
Aracne, Roma 2008, pp. 1 -165

Per gli studenti che sono in debito di **3** crediti il **testo consigliato** è:

N. Paparella, *Pedagogia dell'infanzia. Principi e criteri*, Armando, Roma 2005 pp.1-105

F. Pulvirenti (a cura), *Pratiche narrative per la formazione*, Collana Quaderni di M@gm@,
Aracne, Roma 2008, pp.1-165

Avvertenze

Sono previste attività di gruppo. Le procedure e le articolazioni di suddette attività e delle verifiche in itinere e finali saranno concordati con gli studenti all'inizio del corso.

Gli studenti che intendono sostenere gli esami di profitto sono invitati a prenotarsi almeno **8** (otto) giorni prima dell'apertura dell'appello.

ESAME ORALE