



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione
CdL Scienze dell'educazione e della formazione

DISCIPLINA	Pedagogia sperimentale
<i>(eventuale)</i> Titolo del modulo	
Settore scientifico disciplinare	M-PED04
Docente	Cristiano Corsini
Anno di corso:	3
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti: CF	10
Lezioni frontali: CF	7
Laboratorio: CF	3
Obiettivi del corso:	Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche utili a progettare, condurre e valutare una ricerca empirica in campo educativo.
Contenuti del corso	<p>Il corso esaminerà in primo luogo le origini e lo sviluppo della ricerca empirica in educazione. Si farà particolare riferimento a quadri teorici alla base dello sperimentalismo educativo e ai diversi approcci e strumenti di ricerca.</p> <p>In particolare nelle lezioni verranno approfonditi i seguenti temi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Origini e sviluppi della ricerca empirica in educazione 2) La progettazione di una ricerca in campo educativo: problemi, quadro teorico di riferimento e formulazione delle ipotesi, scelta, costruzione e validazione degli strumenti di rilevazione (con esercitazione sulle prove di comprensione della lettura), analisi dei dati e controllo delle ipotesi (con elaborazioni statistiche), stesura del rapporto di ricerca.
Frequenza:	Consigliata
Metodi didattici:	Lezioni frontali, laboratori ed esercitazioni
Modalità d'esame:	Prova scritta, prova orale
Testi	<p>P. Lucisano, A. Salerni, Metodologia della ricerca in educazione e formazione, Carocci, Roma, 2003, (391 pagine).</p> <p>John Dewey, <i>The Sources of a Science of Education</i>, Livering Publishing Corporation, New York, 1929, trad. it. Le fonti di una scienza dell'educazione, La Nuova Italia, Firenze, 1951 (68 pagine, testo fornito in formato elettronico dal docente).</p> <p>John Dewey, <i>Unity of science as social problem</i>, in Neurath O., Carnap R., Morris C. (a cura di), <i>Foundations of the unity of science. Toward an international encyclopedia of Unified science</i>, University of Chicago Press, Chicago-London, 1939, trad. it. in Lucisano P., L'unità della scienza come problema sociale, "Cadmò", n. 22, pp. 30-35 (6 pagine, testo fornito in formato elettronico dal docente)</p> <p>Invalsi, Rapporto Nazionale IEA-PIRLS 2006, Armando, Roma 2008, (208 pagine, download da http://www.invalsi.it/download/Rapp_naz_LeaPirls.pdf)</p>

Anno Accademico 2012-2013

	Pagine totali esame: 673.
Prenotazione esame	
Ricevimento	
Altro	

Il Docente
Prof.

<i>Obiettivi del corso:</i>	The aim of the course is to provide students with the necessary knowledge and skills required to design, put into practice and evaluate educational researches.
<i>Contenuti del corso</i>	The course will focus on Educational Assessment and more specifically on the following key topics: 1) development lines, theoretical framework and methods of empirical research in education; 2) design of empirical research in education: problem, hypothesis, experiment, observation, conclusion (hands-on practical assignments).

Orario di lezione: Lunedì 18-20; martedì 14-16; mercoledì 10-12
Inizio 22 ottobre 2012