

DISCIPLINA	Pedagogia delle Politiche Educative e Scolastiche (Corso di Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche)
Docente:	Prof. ssa N. Giammona
Settore scientifico di riferimento:	M-Ped/01
Anno di corso:	Secondo
Periodo didattico:	secondo semestre (a. a. 2009/2010)
Numero totale di crediti:	6
Testi Consigliati:	P. Mulè, <i>Il docente in Italia tra pedagogia, scola e società</i> , Anicia, Roma 2005, pp. 440; F. Blezza, <i>Il professionista dell'educazione scolastica</i> , Pellegrini, Cosenza 2006, pp. 151
Prerequisiti:	nessuno
Propedeuticità:	nessuna
Obiettivi del corso:	Promuovere la conoscenza delle scelte inerenti alle politiche scolastiche e del pensiero pedagogico ad esse sotteso per comprendere l'evoluzione delle pratiche educative nel contesto scolastico ed i relativi modelli di formazione che si sono susseguiti nel panorama italiano. In tal maniera, si vuole favorire una riflessione pedagogica sull'organizzazione scolastica e sull'interpretazione della formazione docente.
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere, all'interno degli orientamenti istituzionali, le diverse impostazioni della formazione. Da quella gentiliana, a quella attivistica, a quella cognitivistica, a quella della scuola dell'autonomia, alla luce delle recenti riforme per la comprensione del significato del ruolo del docente, volto a fornire l'indispensabile "cassetta degli attrezzi", fulcro dell'azione formativa.
Contenuto del corso (programma sintetico):	Le politiche scolastiche come scaturigini del pensiero pedagogico e come mezzi attraverso i quali sono stati posti in essere i diversi modelli di formazione; l'interlocuzione pedagogica del docente del terzo millennio.
Modalità di frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali ed attività laboratoriali
Modalità d'esame:	prova orale