



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Prof. Pietro Petriglieri
Denominazione insegnamento (in italiano)	NEUROANATOMIA
Denominazione insegnamento (in inglese)	NEUROANATOMY
Settore scientifico disciplinare	BIO/16
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> Laurea in: <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in: PSICOLOGIA
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> annuale <input checked="" type="checkbox"/> I semestre <input type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	6
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36 Eventuali esercitazioni o laboratori:
Obiettivi del corso (in italiano)	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti la guida per conoscere le relazioni fra strutture del sistema nervoso e manifestazioni istintive, emotive e razionali.</p> <p>Il corso si articolerà in 18 incontri di due ore ciascuno e gli allievi saranno coinvolti attivamente.</p>
Obiettivi del corso (in inglese)	<p>The objective of the present course is to provide to students the knowledge to establish relationships between nervous system structures and instinctive manifestations, emotional and rational.</p> <p>The course will be divided into 18 separate meetings of 2 hours each, and students will be actively involved.</p>
Programma del corso (in italiano)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visione d'insieme del sistema nervoso. Organizzazione orizzontale e verticale del sistema nervoso: arco riflesso; vie sensitive; vie motrici. 2. Sviluppo del sistema nervoso durante la vita embrionale e fetale. Rapporto fra filogenesi ed ontogenesi . 3. Maturazione postnatale del sistema nervoso e suoi rapporti con la psicologia dell'età evolutiva. 4. I recettori di primo tipo e di secondo tipo. 5. Gli organi di senso come strumento di informazione per il sistema nervoso centrale. 6. Occhio e vie ottiche.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Orecchio e vie acustiche. 8. Caratteristiche di superficie delle varie parti del sistema nervoso centrale, con particolare riguardo agli emisferi cerebrali. 9. Struttura della corteccia cerebrale con variazioni strutturali ed organizzazione colonnare. Principali aree corticali secondo Brodmann 10. Le aree corticali alla luce delle ricerche con le neuroimmagini. 11. Ippocampo. Sistema limbico e circuito della memoria. Amigdala e circuiti emotivi. 12. La memoria prenatale e perinatale. 13. I fasci associativi di un emisfero cerebrale e correlazioni fra le aree corticali. 14. I sistemi commessurali, differenze fra i due emisferi comprese le differenze sessuali. Plasticità del cervello. 15. Il Cervelletto come centro di integrazione. 16. Il tronco encefalico . 17. Dimostrazione pratica di pezzi anatomici riguardanti i vari organi encefalici 18. visione d'insieme degli argomenti trattati e chiusura del corso.
<p>Programma del corso (in inglese)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. General view of the nervous system (NS). Horizontal and vertical organization of the NS: arc reflexes, sensitive and motor pathways. 2. Embryonic and foetal development of the NS. Correlation between phylogenesis and ontogenesis. 3. Postnatal maturation of the NS and relationship with psychology of the evolutive age. 4. First and second type receptors. 5. Sensory organs as informative system for the central nervous system (CNS). 6. Eye and visual pathway. 7. Ear and acoustic pathway. 8. Peripheral features of different parts of the CNS, with particular emphasis on cerebral emispheres. 9. Structure of the cerebral cortex and associated structural variations and columnar organization. Main areas of the cerebral cortex as defined by Broadman. 10. Evaluation of cortical areas based on neuroimaging research inputs. 11. Hippocampus. Limbic system and memory related circuitry. Amygdala and emotional related circuitry. 12. Pre- and neonatal related memory. 13. Associative fibers in a cerebral emisphere and connection between cortical areas. 14. Commissural systems, structural and gender-related differences. Cerebral plasticità. 15. Cerebellum as an integrative centre. 16. Brain stem. 17. Practical description using brain anatomic specimens 18. Summary of the subjects discussed during the course
<p>Testi adottati (in italiano)</p>	<p>D. ZACCHEO: Anatomia Funzionale del Sistema Nervoso dell'uomo. De Ferrari Editore 2011. Lecture consigliate E. GOLDBERG: L'anima del cervello (Lobi frontali, mente e civiltà) UTET. Torino 2004</p>

	Louis Cozolino: Il Cervello sociale Raffaello Cortina Editore. Milano 2008
Testi adottati (in inglese)	D. ZACCHEO: Anatomia Funzionale del Sistema Nervoso nell'uomo. De Ferrari Editore 2011. Suggested text books E. GOLDBERG: L'anima del cervello (Lobi frontali, mente e civiltà) UTET. Torino 2004. Louis Cozolino; Il Cervello sociale Raffaello Cortina Editore. Milano 2008.
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria Altamente raccomandata
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	Conoscenza degli argomenti in programma, modalità di esposizione (il cosa e il come), applicabilità delle conoscenze acquisite nella vita personale e professionale.

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente
Prof. Pietro Petriglieri