

<b>DISCIPLINA</b>	Politiche e strategie europee per il lifelong learning (J. Monnet) (Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione)
<b>Titolo del modulo (se previsto):</b>	
<b>Settore scientifico di riferimento:</b>	M-PED01
<b>Anno di corso:</b>	terzo
<b>Periodo didattico:</b>	II semestre
<b>Numero totale di crediti:</b>	6
<b>Numero di CFU da attribuire a:</b>	
<b>Lezioni frontali</b>	6
<b>Esercitazioni e laboratori</b>	
<b>Prerequisiti:</b>	conoscenza della pedagogia generale e dell'educazione degli adulti, della storia della filosofia, della psicologia generale, della sociologia generale
<b>Propedeuticità:</b>	nessuna
<b>Obiettivi del corso:</b>	acquisire una conoscenza approfondita del processo di integrazione europea secondo una lettura interdisciplinare  stimolare la riflessione sulle politiche formative in Europa
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi, operando collegamenti con differenti ambiti disciplinari
<b>Contenuto del corso (programma sintetico):</b>	la società della conoscenza e il lifelong learning politiche e strategie di integrazione europea priorità ed emergenze educative in Europa
<b>Modalità di frequenza:</b>	obbligatoria (per 30 ore) (per coloro che vogliono conseguire l'attestato di frequenza/diploma J. Monnet) consigliata (per coloro che non sono interessati all'attestato di frequenza)
<b>Metodi didattici:</b>	lezioni frontali, attività seminariali
<b>Modalità d'esame:</b>	elaborato scritto per coloro che frequentano il solo modulo J. Monnet (30 ore) prova orale per coloro che seguono solo la disciplina elaborato scritto e prova orale per coloro che seguono la disciplina e intendono conseguire il diploma/attestato J. Monnet

Politiche e strategie europee per il lifelong learning (J. Monnet)  
(Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione)  
A.A. 2012-2013

Prof.ssa Roberta Piazza

Il corso intende offrire agli studenti l'opportunità di conoscere da vicino come funziona il 'sistema' Europa. In particolare, il percorso sarà finalizzato ad esplorare i molteplici aspetti della società della conoscenza e del lifelong learning in relazione ai bisogni espressi ripetutamente dall'EU di fare dell'Europa una società della conoscenza sempre più competitiva.

Il corso sarà articolato in lezioni frontali e in seminari volti ad approfondire tematiche legate ai problemi dell'integrazione europea dal punto di vista culturale ed educativo.

Nel corso delle lezioni, una parte delle ore (30 ore), dedicate a seminari tenuti anche da esperti esterni, saranno a frequenza obbligatoria per coloro che intendono conseguire il diploma o l'attestato di partecipazione al modulo di Ateneo Jean Monnet *New skills for new challenges: sharing and boosting knowledge on European Policies* ([http://www.fscpo.unict.it/europa/ajmunict/newskills\\_index.htm](http://www.fscpo.unict.it/europa/ajmunict/newskills_index.htm)).

The course aimed to give students the concrete opportunity to know closely how European 'system' works. In particular, the path will be finalised to explore the multiple aspects of knowledge society and lifelong learning in relation to the need repeatedly expressed by the EU to make Europe a more competitive knowledge society.

**Testi**

R. Piazza (a cura di) *Ricerca e apprendimento nella società della conoscenza. Studi sull'integrazione europea*, Milano, Franco Angeli, 2012 (novembre), 150 pp.

Durante il corso saranno forniti agli studenti materiali di approfondimento che faranno parte integrante del percorso di studio.