Programma di Pratiche narrative e formazione del Sé personale e professionale
A.A. 2011/2012

Corso di laurea in **Scienze dell'educazione e della formazione**
2° anno
Crediti 10
(Prof.ssa Francesca Pulvirenti)

Negli ultimi decenni, nel quadro degli orientamenti di ricerca di impostazione postcognitivista e costruttivista, si è sviluppata una particolare linea di ricerca che assume come fuoco d'indagine le "epistemologie personali e professionali" in un approccio qualitativo e narrativo. Raccontarsi, dare forma alle biografie personali e professionali, sembra rappresentare per l'organizzazione il modo attraverso cui scoprire la propria identità, produrre cambiamento e dare qualità ad una realtà lavorativa in trasformazione. Si delinea, dunque, una formazione come luogo e spazio discorsivo e progettuale, dove i professionisti, parlando di sé e mettendo in parola il proprio agire, possono interpretare e ridisegnare il Sé professionale.
Il corso intende promuovere negli studenti una riflessione sulla complessa fenomenologia dell'apprendere e del conoscere personale e professionale. In particolare mira a:

- offrire, attraverso testimonianze di esperti delle pratiche narrative, strumenti per una maggiore diffusione e conoscenza del significato che la narrazione ha nel nuovo quadro concettuale entro cui, oggi, nei diversi campi e nelle diverse realtà territoriali, si definiscono la formazione e le nuove logiche dell'azione formativa
- fornire una chiave di lettura del processo di costruzione del Sé personale e professionale anche in relazione all'identità di genere e al ruolo della donna.
- promuovere un'analisi delle forme di razionalità sottese all'agire personale e professionale
- suggerire una possibile strada metodologica da percorrere, capace di coniugare la dimensione della ricerca con quella della formazione e dello sviluppo delle risorse personali e professionali.

Testi

F. Pulvirenti (a cura), *Pratiche narrative per la formazione,* Collana Quaderni di M@gm@, Aracne, Roma 2008, pp. 1-164.

B. Rossi, *Pedagogia delle organizzazioni. Il lavoro come formazione,* Guerini, Milano 2008, pp. 1-286.

L.Fabbri, B.Rossi, *La formazione del Sé professionale. Un progetto per l'organizzazione scolastica,* Guerini, Milano, 2001, pp.1-228

S. Ulivieri, I. Biemmi (a cura di), *Storie di donne. Autobiografie al femminile e narrazione identitaria*, Guerini, Milano, 2011, pp.1-216.

Narrative practice and training of the personal and professional self
A.A. 2011/2012

Bachelor in Educational and Training Sciences
Year 2
10 Credits
(Prof. Francesca Pulvirenti)

In recent decades, within the field of postcognitivist and constructivist research, a line of research has been developed that takes as its focus of investigation "personal and professional epistemologies" in a qualitative and narrative approach. Narrating oneself, shaping personal and professional biographies, seems to represent the way to discover one's own identity, to change and give quality to a working reality in transformation. Therefore, training as a discursive and planning place and space, where professionals, speaking of themselves and putting in words their actions, can interpret and reshape their professional self.
The course aims at promoting in students a reflection on the complex phenomenology of learning and on personal and professional knowledge. In particular it aims:

- Offer, through testimony of experts in narrative practices, tools for a greater dissemination and understanding of the meaning that narrative has in the new conceptual framework within which, today, in different fields and in different territories, we define the education and the new logics educational actions.
- Provide a key to understand the process of building the personal and professional Self also in relation to gender identity and the role of women.
- Promote an analysis of forms of rationality underlying personal and professional performance
- Suggest a possible methodological path, able to combine research dimension with that of education and development of personal and professional resources.

Suggested Texts

F. Pulvirenti (a cura), *Pratiche narrative per la formazione,* Collana Quaderni di M@gm@, Aracne, Roma 2008, pp. 1-164.

B. Rossi, *Pedagogia delle organizzazioni. Il lavoro come formazione,* Guerini, Milano 2008, pp. 1-286.

L.Fabbri, B.Rossi, *La formazione del Sé professionale. Un progetto per l'organizzazione scolastica,* Guerini, Milano, 2001, pp.1-228

S. Ulivieri, I. Biemmi (a cura di), *Storie di donne. Autobiografie al femminile e narrazione identitaria*, Guerini, Milano, 2011, pp.1-216.