

LABORATORIO INTRODUTTIVO PER L'INTERVENTO NEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE IN PRESENZA DI IDENTITÀ CULTURALI DIVERSE

**Dipartimento di Scienze della Formazione
CdL in Scienze dell'educazione e della formazione
Curriculum in Educatore sociale e di comunità
A.A. 2017-2018**

Dott. Andrea Zammitti

OBIETTIVI

Il laboratorio ha l'obiettivo di sviluppare la sensibilità e la capacità progettuale per lavorare in contesti in cui risulta necessario favorire l'inserimento sociale e lavorativo di persone con identità culturali diverse.

FREQUENZA DELLE LEZIONI

Il laboratorio ha una durata complessiva di 25 ore. La frequenza è obbligatoria ed è consentito un massimo di assenze pari al 30 % delle ore totali.

PROGRAMMA/CONTENUTI

Il laboratorio, di taglio prevalentemente pratico, prevede la presentazione di materiali e tecniche che favoriscono l'integrazione fra culture diverse: fiabe per l'interculturalità (per la scuola materna e la scuola primaria); laboratori e attività per favorire il dialogo interculturale (per la scuola secondaria di I e II grado); tecniche qualitative per l'orientamento professionale degli stranieri; esperienze di buone pratiche per l'inserimento socio-lavorativo degli stranieri. Questi materiali costituiranno la base per la preparazione di una proposta progettuale finale, preparata singolarmente o in gruppo, da presentare al docente.

Il corso, quindi, sarà strutturato attorno all'analisi dei seguenti nuclei tematici portanti:

- L'educazione al tempo dell'interculturalità (considerazioni introduttive);
- Strumenti e tecniche per favorire i processi di integrazione sociale e/o lavorativa in presenza di identità culturali e contesti differenti;
- Progettazione di percorsi per facilitare l'integrazione degli stranieri, con presentazione ed analisi di materiali, visione di filmati, dialogo in aula, lavoro di gruppo.

TESTI E/O BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Lo studente al completamento del laboratorio deve sostenere una verifica finale esponendo in forma orale un progetto di integrazione sociale e/o lavorativa in contesti multiculturali (concordando con il docente il contesto e la tematica).

In aggiunta, ogni studente deve scegliere due articoli/capitoli da una lista che sarà fornita dal docente durante le lezioni e pubblicata sul sito del Dipartimento.

MODALITÀ D'ESAME

Orale

CONTATTI

zammitti.a@gmail.com