

**Programma di Pedagogia generale**  
**A.A. 2010/2011**

*Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione.*

**1° anno**

**Crediti 10**

(Prof.ssa Francesca Pulvirenti)

Il corso di Pedagogia generale mira a fornire un quadro complessivo dell'*identità attuale della pedagogia*, come possibile *scienza del processo formativo*, in relazione all'odierno *dibattito epistemologico* e al ruolo che il modello scientifico assume nel legittimare una configurazione della pedagogia come “sapere dell'attualità e della “contemporaneità”, come “sapere della ragione e del/sul cuore”, come “sapere plurale”, come “sapere progettuale”. In tale percorso, all'interno di un sapere con un'*identità costruttivista*, tra le molteplici voci, il programma privilegia la svolta sistemico-relazionale per:

- *suggerire*, attraverso gli itinerari pedagogici di *Bateson*, di *Lipman*, di *Novak*, linee di ricerche per una de-costruzione e una ri-costruzione del processo di conoscenza e per la promozione di un atteggiamento responsabile verso sé e verso gli altri
- *promuovere* una riflessione su una pratica formativa in grado di far acquisire ai soggetti in formazione il diritto di *educarsi all'interdipendenza*: interdipendenza tra *culture*, interdipendenza tra *storie personali*, interdipendenza tra *sistemi*.

**Testi consigliati**

P. Orefice, *Pedagogia scientifica*, Roma, Editori Riuniti 2009, pp. 1-300

B. Rossi, *Avere cura del cuore. L'educazione del sentire*, Roma, Carocci editore 2006, pp. 1-263

F. Pulvirenti, *Responsabilità e formazione. Epistemologie personali in reti di incontro: Bateson, Lipman, Novak*, Pisa, ETS 2004, pp. 1-177

F. Pulvirenti, *Educarsi all'interdipendenza. Saggi sulla formazione*, Lecce, Pensa MultiMedia 2004, pp. 1- 142