UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
Corso di Laurea Interfacoltà
Scienze e Tecniche Psicologiche

Docente	Disciplina	Anno di Corso:	Semestre:	C.F
Maria Tomarchio	***Pedagogia***	primo	secondo	10

Il corso di Pedagogia Generale e Sociale propone l'indagine e la riflessione critica sui "luoghi" della formazione, soggetti, contesti, saperi, così come si configurano, interagiscono, riproducono nel quadro delle culture contemporanee. Saranno oggetto di trattazione problematiche di ordine epistemologico, metodologico, sociale, approfonditi i temi afferenti la specificità della riflessione pedagogica nell'ambito delle relazioni tra logica ed etica, sfera cognitiva e dominio sociale. E' finalità del corso definire i tratti di una identità possibile per la pedagogia, perseguita in una prospettiva di carattere scientifico che ne metta in luce sia la molteplicità di interazioni e declinazioni, da cui il peculiare carattere problematico e dialettico, che lo specifico in fondate direzioni di senso originarie.

Testi di riferimento per l'esame:

- F. Frabboni-F. Pinto Minerva, *Introduzione alla pedagogia generale*, Roma-Bari, Laterza, 2003 (da p. 5 a p. 83 e da p.185 a p. 241);
- Cambi, Giosi, Mariani, Sarsini, *Pedagogia Generale*. *Identità, percorsi, funzione,* Roma, Carocci, 2009 (parte I - da p. 11 a p. 91, e parte III - da p. 139 a p. 209);
- M. Tomarchio (a cura di), *Lo sperimentalismo pedagogico in Sicilia e Michele Crimi*, Roma, Anicia, 2008 (da p. 91 a p. 347);
- M. Tomarchio, *Roger Cousinet*, Catania, CUECM, 1996 (p.170);
- M. Tomarchio, *Educazione Nuova e culture intellectuelle*, Catania, CUECM, 2003 (da pag 1 a pag. 34 e da pag. 103 a pag. 232);
- G. D'Aprile, *La libertà come metafora del vivente nel pensiero di Raffaele Laporta,* Catania, CUECM, 2008 (p. 120)

Modalità di svolgimento dell'esame:

prova orale