



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione
 Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

DISCIPLINA	Psicodinamica della sviluppo e delle relazioni familiari con laboratorio
<i>(eventuale)</i> Titolo del modulo	
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/07
Docente	MANGANO GANDOLFA
Anno di corso:	terzo
Periodo didattico (semestre):	Secondo
Totale crediti: CF	6 (di cui 1 CFU di laboratorio)
Lezioni frontali: CF	30 ore
Laboratorio: CF	6 ore
Obiettivi del corso:	Obiettivo del corso è lo studio dell'integrazione del bambino con l'ambiente, delle relazioni familiari e dello sviluppo delle sue competenze cognitivo-affettive secondo i modelli di sviluppo in psicoanalisi.
Contenuti del corso	I modelli di sviluppo in psicoanalisi. considerano il bambino fin dalla nascita attivo e dotato di competenze affettivo-cognitivo interattive; evidenziano il costante intreccio tra processi cognitivi e processi affettivi ritenendo importanti tanto gli aspetti pulsionali quanto quelli affettivi, attribuendo uguale peso tanto agli eventi intrapsichici quanto a quelli interpersonali. Specificatamente sarà studiato il modello dello sviluppo dell'apparato psichico, del suo funzionamento e della psicopatologia dove assumono un'importanza centrale tanto le tendenze innate del bambino a stabilire rapporti affettivo-cognitivi, quanto la qualità delle risposte dell'ambiente e il ruolo che questo gioca nel favorire o meno lo sviluppo dei processi di separazione-individuazione e la costruzione dell'integrità del sé
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	Lezioni frontali e utilizzo di presentazione di casi clinici come esercitazione
Modalità d'esame:	orale ed eventuale prova in itinere per la valutazione dell'apprendimento
Testi	A cura di EUGENIA PELANDA. <i>Modelli di sviluppo in psicoanalisi</i> Ed: RaffaeleCortinaEditore OPERE DI SIGMUND FREUD , Ed: Bollati Boringhieri Vol, 5 <i>Analisi della fobia di un bambino di cinque anni (Caso clinico del piccolo Hans)</i> , pag 481-589 DONALD W. WINNICOTT. <i>Colloqui con i genitori</i> Ed: Raffaele Cortina Editore ANTONINO FERRO. <i>La tecnica nella psicoanalisi infantile</i> Ed: Raffaele Cortina Editore
Prenotazione esame	telematica
Ricevimento	Venerdì ore 18- 19
Altro	

Il Docente
 Dssa Gandolfa Mangano

Teaching	Psicodinamica of the I develop and of the family relationships with laboratory
Form	-
Scientific-disciplinary sector	M-PSI/07
Year of course	Third
Didactic period	Second
Total number of credits	6 (of which 1 CFU of laboratory)
Prerequisiti (if anticipated)	-
Propedeuticità (if anticipated)	-
Contained of the course (synthesis programs or objective specific)	Objective some course is the study of the integration of his/her/their child with the environment and of the development of its cognitivo-affective competences according to the models of development in psychoanalysis. Such models consider his/her child since the birth active and endowed with competences affective-cognitivo interactive; they underline the constant interlacement among trials cognitivi and affective trials giving as for importance so much to the aspects pulsional those affective, attributing as for equal weight so much to the events intrapsichici those interpersonalis. The model of the development of the psychic apparatus will specifically be studied, of its operation and of the psicopatologia where they assume a central importance so much the innate tendencies of his/her/their child to establish relationships affective-cognitivi, how much the quality of the answers of the environment and the role that this plays in to favor or I leads the development of the processes of separation-individualization and the construction of the integrity of the itself (also using the presentation of clinical cases as exemplification).
Formality of frequency	Recommended
Didactic methods	Frontal lessons + exercises
Formality of examination	Oral and possible test in itinere for the evaluation of the learning

BIBLIOGRAFIA:

A cura di EUGENIO PELANDA. *Modelli di sviluppo in psicoanalisi*
Ed: RaffaeleCortinaEditore

OPERE DI SIGMUND FREUD , Tr.it Bollati Boringhieri
Vol,5
Analysis of a phobia in a five year old boy (Case study of Little Hans)

Anno Accademico 2014-2015
pag 481-589

DONALD W. WINNICOTT. : Talking to Parents
Merloyd Lawrence Books Boston
Tr.it Raffaele Cortina Editore
Colloqui con i genitori

ANTONINO FERRO. *La tecnica nella psicoanalisi infantile*
Ed: Raffaele Cortina Editore

D.ssa Gandolfa Mangano