Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione
Programma di Sociologia dei comportamenti collettivi
a. a. 2011-12 – 6 CFU
Prof. Liana M. Daher

Presentazione e obiettivi del corso

Il corso si propone di ripercorrere le più importanti teorie, americane ed europee, sull'azione collettiva, al fine di fornire allo studente un quadro generale, ma allo stesso tempo critico ed approfondito sui diversi fenomeni collettivi referenti del concetto. Questo rappresenta il principale obiettivo della parte istituzionale.
La parte monografica è un'applicazione delle teorie su citate. In particolare, è previsto un approfondimento sulla moda, quale peculiare esempio di comportamento collettivo attraverso la lettura del breve pamphlet di G. Simmel, uno dei maggiori classici della sociologia che ha studiato tale fenomeno collettivo come tipico della società contemporanea, ed il commento a tale lettura con riferimenti all'epoca odierna. Lo scopo è fornire allo studente una visione prettamente sociologica, ma allo stesso tempo storicamente situata, di un caso specifico.
Il secondo campo di applicazione è individuato invece nei movimenti sociali. I movimenti hanno segnato la storia europea dagli anni '60 ai giorni nostri; essi risultano fondamentali per l'evoluzione sociale e dunque rappresentano un veicolo per il *social change*, di conseguenza saranno esaminati come oggetto di studio della sociologia, sia da un punto di vista teorico che metodologico. Quale caso concreto si ci focalizza sull'analisi del femminismo e della condizione delle donne di ieri e di oggi al fine di esaminare gli obiettivi del movimento femminista di allora e di valutarne i risultati attraverso l'osservazione della situazione attuale a livello di pari opportunità di genere, anche considerando gli strumenti di indagine sociologica atti a questa rilevazione.

Argomenti del corso e testi di riferimento

PARTE ISTITUZIONALE:

I° MODULO
Origini degli studi: il contributo di Park; L'agire collettivo come processo sociale; Discontinuità e continuità nell'agire collettivo; Modelli di razionalità nell'azione collettiva; I movimenti sociali come referenti empirici.
L. M. Daher, *L'azione collettiva. Teorie e Problemi*, FrancoAngeli, 2002, Milano; pp. 13-108.

PARTE MONOGRAFICA:

II° MODULO
Elementi di sociologia della moda; Moda e mutamento; L'utilità delle categorie dell'ambivalenza e della differenziazione nello studio delle mode contemporanee.
G. Simmel, *La Moda*, SE, Milano 1996.
L. M. Daher, *Ambivalenza e differenziazione come chiavi concettuali per l'interpretazione delle mode: l'attualità di Simmel*, dispensa in corso di pubblicazione (da scaricare).

III° MODULO
Lettura autobiografica e narrativa del movimento femminista di ieri e della condizione delle donne nella società contemporanea. Le lotte di ieri; Le donne di oggi; Le donne del sud.
Cammarota A., *Femminismi da raccontare. Un percorso attraverso le lotte e le speranze delle donne di ieri e di oggi*, FrancoAngeli, 2005.

Letture consigliate
L. M. Daher, *Fare ricerca sui movimenti sociali in Italia. Passato, presente e futuro,* FrancoAngeli, 2011, Milano.
L. M. Daher (a cura di), *Le dimensioni collettive dello sport,* Bonanno Editore, 2008, Acireale-Roma.

Modalità di svolgimento dell'esame

L'esame si svolgerà in forma orale, previa iscrizione nelle liste di prenotazione on-line.
Sono previste prove di verifica in itinere scritte, durante il semestre di lezioni, riservate solo ai frequentanti. Le prove in itinere sono facoltative e si svolgono in forma scritta su argomenti contenuti nei testi manualistici e monografici. Le date delle prove e le relative modalità di prenotazione saranno comunicate durante il corso delle lezioni in tempo utile.

Nota Bene

Il programma sarà valido successivamente allo svolgimento delle lezioni effettuate secondo l'ordine degli argomenti e dei moduli sopra descritti. Per qualsiasi informazione rivolgersi al docente durante l'orario di ricevimento o contattarlo tramite email al seguente indirizzo: daher@unict.it.

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Sociology of collective behaviour

a. a. 2011-12 – 6 CFU

Prof. Liana M. Daher

Introduction and goals

The principal aim of the course is to show the most important American and European theories on collective action, in order to provide students with a critical and in-depth framework of the different empirical referents of the concept of "collective phenomena". This is the main goal of the first unit.
The second and third units put in practice what mentioned by the theories. First of all, the analysis of fashion, as a special example of collective behavior, by reading the brief pamphlet of G. Simmel, one of the greatest classics of sociology who has studied this phenomenon as a collective feature of contemporary society. The aim is to provide students with a specific sociological view of a concrete and historically situated case. The second field of application is found in the social movements. The movements have marked European history from the '60s to the present day: they represent a vehicle for social change. Therefore, they will be considered a fundamental sociological object from both theoretical and methodological point of view. The third unit focused, in fact, on the analysis of feminism, and on the past and present condition of women, in order to examine the former goals of the feminist movement, and evaluate results through the observation of the nowadays condition in terms of equal opportunities.

Principal issues and text books

I° UNIT
The origins of the studies: Park; Collective behavior as social process; Dis-continuity and continuity of collective behavior; Models of rational collective action; Social movements as empirical referents.
L. M. Daher, *L'azione collettiva. Teorie e Problemi*, FrancoAngeli, 2002, Milano; pp. 13-108.

II° UNIT
Fashion sociology; Fashion and change; Ambivalence and differentation in the study of contemporary fashion.
G. Simmel, *La Moda*, SE, Milano 1996.
L. M. Daher, *Ambivalenza e differenziazione come chiavi concettuali per l'interpretazione delle mode: l'attualità di Simmel*, dispensa in corso di pubblicazione (da scaricare).

III° UNIT
Autobiographical reading of the feminist movement, and the nowadays condition of women.
Cammarota A., *Femminismi da raccontare. Un percorso attraverso le lotte e le speranze delle donne di ieri e di oggi*, FrancoAngeli, 2005.

Examinations
Oral examination. Reservation on-line.