

Pedagogia sociale ed educazione degli adulti

Prof.ssa Roberta Piazza

9 CFU

Il corso intende fornire agli studenti alcune essenziali coordinate di inquadramento epistemologico della pedagogia sociale e dell'educazione degli adulti, nell'ambito del più generale dibattito sull'identità del sapere pedagogico. Gli obiettivi formativi che gli alunni dovranno dimostrare di aver conseguito riguarderanno le capacità di: indagine metodologicamente fondata della realtà socio-educativa; individuazione di specifici bisogni formativi in relazione a particolari bisogni sociali.

Alle lezioni frontali si affiancheranno momenti di lavoro individuale e di gruppo, al fine di sostenere gli studenti nel percorso di apprendimento e di riflessione critica dei contenuti proposti. L'esame finale sarà orale.

Testi

1. M. Striano, *Introduzione alla pedagogia sociale*, Laterza, Roma-Bari, 2004, pp. 1-144.
2. L. Auriemma, E. Siringano, *Pratiche della formazione. Teoria e metodi degli interventi formativi*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 9-67; 107-246.
3. A. Alberici, *Imparare sempre nella società della conoscenza*, Mondadori, Milano, 2002, pp. 1-178.
4. R. Piazza, *Lifelong learning ed educazione democratica in Europa*, Guerini studio, Milano, 2009.

6CFU

1. M. Striano, *Introduzione alla pedagogia sociale*, Laterza, Roma-Bari, 2004, pp. 1-144.
2. L. Auriemma, E. Siringano, *Pratiche della formazione. Teoria e metodi degli interventi formativi*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 9-67; 107-246.

3CFU

1. A. Alberici, *Imparare sempre nella società della conoscenza*, Mondadori, Milano, 2002, pp. 1-178.
2. R. Piazza, *Lifelong learning ed educazione democratica in Europa*, Guerini studio, Milano, 2009 .