

*A.A. 2010/11*  
*Psicologia dell'orientamento scolastico- professionale*

**Laurea triennale in Educatori dell'infanzia**  
**3 CFU – periodo didattico: 2° semestre**

*prof. Santo Di Nuovo*

*Obiettivi del corso*

Nella prassi dell'orientamento scolastico-professionale prevalgono ancora oggi azioni quasi esclusivamente 'informative' (sulle condizioni dell'economia, del lavoro e dell'occupazione, sulle nuove professioni, sui percorsi formativi offerti dal 'mercato', ecc.): aspetti certamente importanti come ausilio alla scelta ma da soli insufficienti, alla luce di una psicologia cognitiva che considera l'assunzione di informazioni soggetta ad errori, distorsioni, e veri e propri pregiudizi, se non inserita all'interno di un più generale processo di maturazione e di consapevolezza anche motivazionale ed emotiva.

Risulta inadeguato anche il modello d'intervento di tipo esclusivamente 'diagnostico' (per lo più di tipo psicotecnico, basato sull'esame di interessi e attitudini) che si colloca in prossimità della scelta, quando sono ormai molto ridotti gli spazi per un eventuale intervento di modifica di situazioni di scarsa consapevolezza o di radicati stereotipi.

Nell'attività di orientamento l'informazione e la 'diagnosi' psico-attitudinale devono avere una parte propedeutica ma vanno accompagnate da un intervento longitudinale durante tutto l'arco dell'età scolare, centrata sulla globalità della 'persona' che deve essere preparata alle scelte scolastiche e professionali, e che veda protagonisti i docenti e gli stessi studenti con l'ausilio e il counseling degli specialisti dell'orientamento.

L'insegnamento mira a un duplice obiettivo specifico:

1. Conoscere i diversi approcci teorici all'orientamento, come processo di mediazione tra i bisogni e le competenze dell'individuo da una parte e le esigenze formative e occupazionali dall'altra;
2. Acquisire e verificare concretamente gli strumenti più utili per programmare e condurre un lavoro di orientamento educativo, soprattutto all'interno del percorso scolastico nei diversi gradi.

*Bibliografia per l'esame:*

1) *Orientamento e formazione*, a cura di S. Di Nuovo, Giunti-O.S., Firenze, i seguenti capitoli: I, II, III; VII, VIII, XI, XII, XIII, XV (in tutto circa 80 pagine). Si ricorda che per la comprensione del testo – specie per i non frequentanti - è necessario utilizzare le appendici del volume, in cui sono presentati gli strumenti descritti sinteticamente nel capitolo II.

2) *Materiale fornito dal docente e pubblicato nel sito della Facoltà, al link*  
[http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Orientamento\\_testo\\_Sissis.pdf](http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Orientamento_testo_Sissis.pdf) (pp. 39)

*Esame:*

L'esame si svolge in forma orale. Per sostenere gli esami è necessario prenotarsi secondo le procedure online.

*Tesi:*

La frequenza e la stesura della relazione in itinere sono indispensabili per lo svolgimento di una tesi nella materia. Alla richiesta tesi, da presentare nell'orario di ricevimento, andrà allegato un progetto di ricerca.

*Ricevimento studenti:*

Lunedì pomeriggio nel Dipartimento di Processi Formativi, via Biblioteca (Palazzo Ingrassia), ore 16-18.

Per il ricevimento dei laureandi possono essere previsti altri orari con appuntamento da concordare.