



UNIVERSITÀ DI CATANIA
 Dipartimento di Scienze della formazione
 A.A. 2014-2015

Docente	Salvo Torre
Denominazione insegnamento (in italiano)	Geografia
Denominazione insegnamento (in inglese)	Geography
Settore scientifico disciplinare	M-GGR/01
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Laurea in: Scienze dell'Educazione e della Formazione <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> I anno <input checked="" type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> annuale <input checked="" type="checkbox"/> I semestre <input type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	6
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36 Eventuali esercitazioni o laboratori:
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso intende presentare un quadro sintetico di alcune problematiche geopolitiche e ambientali che si pongono alle comunità umane in una fase di crisi ecologica globale. Intende inoltre concorrere alla formazione di competenze relative all'analisi dei processi geografici attuali e alla didattica della geografia.
Obiettivi del corso (in inglese)	A brief overview of several geopolitical and environmental problems facing human communities, in a phase of global ecological crisis, will be presented. It also intends to contribute to the formation of skills related to the analysis and teaching of geographical processes.
Programma del corso (in italiano)	Il corso affronterà inizialmente l'analisi del dibattito politico ed economico degli ultimi decenni, con particolare attenzione alla costituzione delle nuove strutture sovranazionali e alla globalizzazione economica. Presenterà inoltre alcune analisi sul quadro geopolitico e sui conflitti causati dalla competizione per le risorse. Verrà analizzata la struttura delle relazioni attuali tra comunità umane e comunità ecologiche, alla luce della formazione di nuovi modelli di cittadinanza. Sarà riservata particolare attenzione alle problematiche della didattica delle questioni affrontate.
Programma del corso (in inglese)	The course will address the analysis of political and economic debate, focusing on the establishment of new supranational structures and economic globalization. It will also present several analysis on geopolitical framework and on conflicts caused by competition for resources. Finally, the structure of existing relationships between human

	communities and ecological communities, related to the formation of new models of citizenship, will be analysed.
Testi adottati (in italiano)	<p>Balibar E., <i>Cittadinanza</i>, Bollati Boringhieri, Torino, 2012 (p.11-171).</p> <p>Brown L. R., <i>9 miliardi di posti a tavola. La nuova geopolitica della scarsità di cibo</i>, Edizioni Ambiente, Roma, 2012 (p. 7-158).</p> <p>Capra F., Henderson H., <i>Crescita qualitativa</i>, Edizioni Aboca, Sansepolcro, 2013 (p.1- 40).</p> <p>Lorente M. A., Capella J.-R., <i>Il crack dell'anno ottavo</i>, Edizioni Il Carrubo, Catania, 2014 (pp. 33-173).</p> <p>Torre S., <i>Dominio, natura, democrazia. Comunità umane e comunità ecologiche</i>, Mimesis, Milano, 2012 (pp. 7 – 101).</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>Balibar E., <i>Cittadinanza</i>, Bollati Boringhieri, Torino, 2012.</p> <p>Brown L. R., <i>Full Planet, Empty Plates: The New Geopolitics of Food Scarcity</i>, W. W. Norton & Company, New York, 2012.</p> <p>Capra F., Henderson H., <i>Crescita qualitativa</i>, Edizioni Aboca, Sansepolcro, 2013.</p> <p>Lorente M. A., Capella J.-R., <i>El crack del año ocho</i>, Editorial Trotta, Madrid, 2009.</p> <p>Torre S., <i>Dominio, natura, democrazia. Comunità umane e comunità ecologiche</i>, Mimesis, Milano, 2012.</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	<p>Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</p> <p>Capacità di rielaborare le conoscenze</p> <p>Sistematicità di trattazione</p> <p>Capacità di approfondimento critico</p>

Il Docente

