

Programma 2010/11  
Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione  
**Pedagogia e didattica dell'integrazione (6 CFU)**  
Prof.ssa A. Catalfamo

Il corso propone, nella prima parte, una riflessione articolata sulla *cura educativa* e, in particolare, su come essa struttura e caratterizza la relazione d'aiuto con i soggetti disabili. Nella seconda parte, il corso approfondisce le problematiche sulla disabilità, sui disturbi dell'apprendimento, sui problemi comportamentali ed emozionali, sui *background* culturali differenti. L'approccio a tali problematiche richiede un puntuale riferimento agli elementi teorici ed operativi della pedagogia speciale e della didattica dell'integrazione.

### **Obiettivi didattici**

Gli studenti dovranno: penetrare i significati di *cura educativa* e di relazione d'aiuto, quali elementi essenziali dei progetti educativi e dell'agire professionale dell'educatore; riconoscere le differenze che comportano difficoltà d'apprendimento ed individuare i bisogni educativi speciali; conoscere i principali strumenti e le strategie di cui dispongono la scuola e le reti sociali ai fini dell'integrazione e della garanzia della qualità della vita dei soggetti in difficoltà.

### **Contenuti**

(Parte prima) Cura come relazione d'aiuto; cura tra agire umano e agire professionale; cura tra aiuto e progetto di vita; disagio personale e disabilità; amore e relazione d'aiuto nella prospettiva di M. Buber; relazione d'aiuto e approccio centrato sulla persona; politiche sociali e famiglia; problematiche della famiglia del disabile.

(Parte seconda) Riconoscimento delle differenze e conoscenza dei bisogni educativi speciali; diagnosi funzionale secondo l'*International Classification of Functioning*; profilo dinamico funzionale e progetto di vita per il disabile; azioni e strategie d'insegnamento-apprendimento; *punto di contatto* tra programmazione individuale e quella del gruppo classe; strategie didattiche metacognitive; strategie di collaborazione tra compagni di classe (reti di sostegno tra alunni: gruppi cooperativi e *tutoring*).

### **Testi in programma:**

- R. Franchini, *Disabilità cura educativa e progetto di vita. Tra pedagogia e didattica speciale*, Erikson, Trento, 2008, pp. 154 (di cui circa 26 pp. di tabelle operative ed esempi);
- D. Ianes, *Didattica speciale per l'integrazione. Un insegnamento sensibile alle differenze*, Erikson, Trento, 2005, pp. 357 (di cui circa 56 pp. di schede operative e mappe concettuali).