

Scienze dell'educazione e della formazione (8 CFU)
Scienze educative per l'infanzia (6 CFU)

III anno

A.A. 2011-2012

Docente: Alessandra Nucifora
a.nucifora@unict.it

Obiettivi

Il corso è finalizzato al consolidamento e all'approfondimento delle competenze in lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti grammaticali, morfologici, lessicali relativi al livello B1 del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere, alle abilità di comprensione e produzione orale e alla riflessione linguistica su argomenti specifici relativi al corso di laurea.

Livello degli studenti in ingresso: A2. Livello atteso in uscita: B1.

Contenuti del corso

Riflessione grammaticale, morfologica e fonologica su testi di varia tipologia; lettura, analisi linguistica, commento e traduzione di testi legati all'ambito disciplinare dell'educazione e della formazione; attività mirate a favorire l'abilità di comprensione e produzione orale e l'ampliamento del lessico specifico relativo a questioni pedagogiche ed in particolare ai seguenti argomenti:

- *Special issues in Education: places and tools of learning; immigration and intercultural pedagogy; alternative education.*
- *Perspectives on Psychology*
- *Landmarks in Education*

Competenze attese alla fine del corso

Gli studenti dovranno essere in grado di:

- Riconoscere e reimpiegare le strutture grammaticali e sintattiche trattate;
- Riconoscere e utilizzare in modo adeguato gli elementi del lessico settoriale presenti nei testi affrontati.
- Leggere, interpretare e commentare testi di argomento pedagogico.
- Utilizzare analiticamente e globalmente le informazioni presenti nei testi trattati.

Prova d'esame

L'esame si articola in una prova scritta e una prova orale. La prova scritta consiste in un test per la verifica della competenza grammaticale e in una traduzione. Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale. La prova orale si basa su una conversazione in lingua inglese, sulla discussione dei testi affrontati durante le lezioni nonché sul commento della prova scritta.

Testi

Parte generale:

- M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, *The Good Grammar Book for Italian Students*, Oxford U.P., 2007 (grammatica di riferimento per consultazione)
- M. Hancock, A. McDonald, *English Result*, Pre-Intermediate, Oxford U. P., 2008

Parte specifica:

- S. Notini, H. Monaco, *Issues in Education*, Clueb, Bologna 2001 (pp. 61-113, limitatamente ai brani affrontati durante le lezioni) per gli studenti di entrambi i corsi di laurea (8 CFU/6 CFU).
- R. Facchinetti, Anna Belladelli, *English for Educators*, Cedam, Milano 2011

Per gli studenti di Scienze dell'Educazione e della Formazione (8 CFU): units 1. Sigmund Freud; 3. Lev Vygotsky, 5. Jerome S. Bruner; 13; John Dewey; 15. Paulo Freire; 17. bell hooks (totale pp. 30)

Per gli studenti di Scienze educative dell'infanzia (6 CFU): units 1. Sigmund Freud; 3. Lev Vygotsky; 5. Jerome S. Bruner (totale pp. 15)

B. A. course in Education (8 credit – 48 hours)
B. A. course in Children Education (6 credits – 36 hours)

IIIrd Year

Academic Year 2011-2012

Alessandra Nucifora
Email: a.nucifora@unict.it

Objectives

The course aims at consolidating and deepening students' linguistic skills particularly concerning the grammatical, morphological and phonological aspects of language (B1 level of the Common European Framework), the ability of reading comprehension and the comment on specialized texts belonging to the fields of education and pedagogy.

Contents

Grammatical, morphological and phonological analysis of texts of different typologies; reading comprehension activities with a focus on scientific lexicon on Education and particularly on the following topics:

- *Special issues in Education: places and tools of learning; immigration and intercultural pedagogy; alternative education; technology and Education.*
- *Perspectives on Psychology*
- *Landmarks in Education*

Learning outcomes

By the end of the course students will be able to:

- Identify and properly use the grammatical and syntactical structures dealt with during lessons.
- Recognize and properly use the most frequently recurring elements of specialized lexicon.
- Read, translate and comment on texts about education and pedagogy.
- Sum up information found in texts.

Entry level: A2; achievement level: B1.

Exam

Testing will be based on a written test and an oral exam. The written test assesses grammar skills. Students who fail the written test cannot be admitted to the oral one.

The oral exam is based on a conversation in English language, on the revision of the written test and on the comment on the reading passages dealt with during lessons.

Course-books

Grammar and language skills:

- M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, *The Good Grammar Book for Italian Students*, Oxford U.P., 2007 (reference grammar)
- M. Hancock, A. McDonald, *English Result*, Pre-Intermediate, Oxford, 2008

Monographic course:

- S. Notini, H. Monaco, *Issues in Education*, Clueb, Bologna 2001 (pp. 61-113, selected reading passages) for both students of Education and Children Education.
- R. Facchinetti, Anna Belladelli, *English for Educators*, Cedam, Milano 2011.

For the students belonging to the B. A. course in Education (8 CFU): units 1. Sigmund Freud; 3. Lev Vygotsky, 5. Jerome S. Bruner; 13; John Dewey; 15. Paulo Freire; 17. bell hooks (30 pages)

For the students belonging to the B. A. course in Children Education (6 CFU): units 1. Sigmund Freud; 3. Lev Vygotsky, 5. Jerome S. Bruner (15 pages)