

Anno Accademico 2010-11
MODELLI DI SVILUPPO DEL PENSIERO PREGIUDIZIALE + Lab. (5 CFU + 1
LAB.)

Corso di Laurea Magistrale: Psicologia
Prof.ssa Maria Elvira De Caroli

Il Corso si propone di fare conoscere le principali prospettive teoriche e di ricerca relativamente agli atteggiamenti stereotipici e pregiudiziali in età evolutiva, introdurre alla specifica terminologia, alle metodologie di analisi, ai campi applicativi ed alla lettura-interpretazione di dati empirici relativi ai fenomeni in oggetto, in funzione di una adeguata declinazione professionale delle competenze complessivamente acquisite. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere le principali teorie, i metodi di analisi, applicarli nell'ambito della loro attività di psicologi, promuovere, condurre, attuare programmi ed attività atti a realizzare misure di prevenzione del disagio psico-sociale connesso agli effetti degli atteggiamenti stereotipici e pregiudiziali.

Contenuti del programma:

Significato e metodi di analisi della categorizzazione sociale, sviluppo degli atteggiamenti pregiudiziali di genere ed etnia, metodi di analisi dei modelli stereotipici, ricerche empiriche nell'ambito pregiudiziale e stereotipico in età evolutiva.

Parte generale:

- De Caroli M.E., *Categorizzazione sociale e costruzione del pregiudizio. Riflessioni e ricerche sulla formazione degli atteggiamenti di «genere» ed «etnia»*, FrancoAngeli, Milano, 2005.
- De Caroli M.E., Sagone E., *Un "puzzle" di genere, un "genere" di puzzle. Prospettive teoriche e studi empirici sugli stereotipi in età evolutiva*. Bonanno, Acireale-Roma, 2009.
- Gelli B., *Psicologia della differenza di genere*, FrancoAngeli, Milano, 2009 (Cap.1,2,6,7).

Laboratorio (per gli studenti frequentanti):

Saranno realizzate attività pratiche relative all'elaborazione di progetti di ricerca-intervento sulle tematiche affrontate durante il corso. La frequenza a tali attività è obbligatoria.

Laboratorio (per gli studenti non frequentanti): due articoli a scelta tra i seguenti (scaricare in formato pdf dal link Materiale didattico)

- De Caroli M.E., Sagone E. (2006), Salienza della "disabilità" e vissuti di distanza sociale verso i coetanei con SD in età adolescenziale. *GID - Giornale Italiano delle Disabilità*, Junior, Bergamo, VI, n.3, pp.33-45.
- De Caroli M.E., Sagone E. (2007), Toys, sociocognitive traits, and occupations: Italian children's endorsement of gender stereotypes, *Psychological Reports*, Ammons Scientific, Missoula: USA, vol. 100, pp.1298-1311.
- De Caroli M.E., Sagone E., Falanga R. (2007), Sé professionale e atteggiamenti sociali verso la disabilità negli insegnanti di sostegno della scuola dell'infanzia, primaria e media inferiore. *GID - Giornale Italiano delle Disabilità*, Junior, Bergamo, VII, n.3, pp.15-26.
- De Caroli M.E., Sagone E. (2008), Direzione degli atteggiamenti pregiudiziali, livelli di burn-out, adattamento interpersonale e rappresentazione del Sé Professionale: un'indagine sugli insegnanti di sostegno. *Life Span and Disability*, 11 (1), pp.41-59.

Modalità di svolgimento dell'esame: orale con prenotazione on line.

Prof. ssa Maria Elvira De Caroli