



Corso di laurea in “**Scienze dell’educazione e della formazione**”
indirizzo: *Formazione e gestione delle risorse umane*

Pedagogia dell’apprendimento e modelli di formazione integrata

Dott.ssa Gabriella D’Aprile

(A.A. 2010/2011 – 10 cfu)

Contenuti del corso:

Pedagogia dell’apprendimento: peculiarità e campi di applicazione; Lettura pedagogica condotta in chiave storico-culturale e critico-comparativa dei principali modelli teorici dell’apprendimento; Processi d’apprendimento, pratiche culturali e modelli educativi e d’istruzione; L’apprendimento in ambito scolastico tra percorsi di individualizzazione e pratiche di cooperazione; Apprendimento, nuovi ambienti della formazione e modelli di formazione integrata; Temi d’indagine concernenti il rapporto tra processi formativi e processi conoscitivi.

Obiettivi del corso:

Acquisire conoscenze scientificamente fondate in ordine alla relazione modelli educativi/qualità dell’istruzione/apprendimento; Saper osservare e valutare contesti d’apprendimento; Saper cogliere, in riferimento ai processi d’apprendimento in contesti educativi e d’istruzione, la circolarità di rapporto tra esperienza personale e vissuto sociale; Saper individuare e sottoporre ad analisi i più diffusi modelli di formazione integrata; Sollecitare la riflessione in ordine al nesso prassi didattiche/dinamiche dell’architettura cognitiva della persona (dimensione emotiva, affettiva, sociale, corporea) / nuovi ambienti di apprendimento.

Testi di riferimento per l’esame:

- M. Altet, *Le pedagogie dell’apprendimento*, Roma, Armando Editore, 2000 (pp.110);
- M. Striano, F. Santoianni, *Modelli teorici e metodologici dell’apprendimento*, Roma-Bari, Laterza, 2003 (pp. 235);
- N. Paparella, *Pedagogia dell’apprendimento*, Brescia, Editrice La Scuola, 1988 (da p. 5 a p. 92);
- R. Maragliano, *Pedagogie dell’e-learning*, Roma-Bari, Laterza, 2004 (pp. 252);
- F. Pinto Minerva, R. Gallelli, *Pedagogia e post-umano. Ibridazioni identitarie e frontiere del possibile*, Roma, Carocci, 2004 (pp. 167);
- G. D’Aprile, *Biologia evolutiva e Pedagogia. Orizzonti di dialogo*, Acireale-Roma, Bonanno, 2008 (pp. 109).

Modalità di frequenza: consigliata

Metodi didattici: lezioni frontali ed esercitazioni

Modalità di svolgimento dell’esame: prova orale