



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Laurea Specialistica Interfacoltà
(Scienze della Formazione, Medicina, Lettere e Filosofia)
in *Psicologia*

Docente	Disciplina	Anno	Periodo lezioni	C.F
Prof. ^{ssa} Manuela Mauceri	<i>Psicologia delle Istituzioni</i>	Secondo	II semestre	3

A. Obiettivo del corso

Il Corso è strutturato in modo da fornire agli studenti le competenze necessarie per meta-analizzare le dinamiche istituzionali nella prospettiva psicologico-sociale: approcci teorici fondamentali, processi di de-istituzionalizzazione, realtà del cambiamento, prospettive di intervento.

B. Contenuti

Verranno approfonditi i principali orientamenti teorici intorno al tema delle istituzioni, la densità dei concetti di “istituito” e “istituente”, facendo anche riferimento a suggestioni di più ampio respiro letterario e filosofico; si focalizzerà l’attenzione sulle dinamiche connesse ai processi di de-istituzionalizzazione della malattia e del ritardo mentale. Il contesto di riferimento è quello altamente complesso e turbolento della nostra società, nell’ambito del quale particolare rilevanza assumono le dinamiche connesse al passaggio dal cambiamento “subito” al cambiamento “agito”; in tal senso, verrà affrontato il tema dei processi organizzativo-relazionali e dei bisogni formativi delle risorse umane.

Nel corso delle lezioni, è previsto l’intervento della dott.ssa G.Di Marco, che tratterà il tema: “istituiti” connessi al ritardo mentale.

Le lezioni, per quanto possibile, verranno organizzate in forma laboratoriale, in modo da stimolare la partecipazione attiva degli studenti, anche attraverso l’analisi e la discussione dei risultati di ricerche sul campo.

A)Parte I-Concetti di base:

- 1-Introduzione alla psicologia delle Istituzioni;
- 2-L’approccio sociologico: Durkeim e le Istituzioni fondamento della società; Goffman e le Istituzioni totali;
- 3-L’analisi socio-analitica: Jacques e le Istituzioni come meccanismi di difesa; Carli e le Istituzioni tra formazione e repressione;
- 4-L’approccio psico-sociologico: Berger e Luckman, istituzionalizzazione e tipizzazione oggettivante;
- 5-L’orientamento istituzionale: Lapassade e istituzioni come “dato” e come “atto”; Lourau e “istituiti e “istituenti”;

B)Parte II-Processi istituzionali e cambiamento

- 6-Istituiti intorno alla malattia mentale tra operatori del settore: dati di ricerca;
- 7-Le rappresentazioni sociali del ritardo mentale: dati di ricerca;
- 8-Territorio potenziale e progettualità di vita tra “Istituiti” e “Istituenti”: dati di ricerca

C. Materiali per gli esami

- 1-Slides utilizzate durante le lezioni, relativamente ai concetti base (Punto A, Parte I) e ai risultati di ricerche sul campo, discusse durante le lezioni; le stesse saranno scaricabili dal sito della Facoltà al termine delle lezioni.
- 2-Licciardello O, Castiglione C. (2008), *Self, Formazione e “Territorio potenziale” nella società del cambiamento*, Bonanno Editore, Acireale-Roma (Punto B. Parte II).

D. Modalità di svolgimento dell’esame

Gli esami di profitto verranno effettuati in forma orale.

Per sostenere l’esame, necessario prenotarsi almeno 5 (cinque) giorni prima dell’apertura dell’appello.

E. Contatti

Per chiarimenti, dubbi, informazioni, è possibile contattarmi al seguente indirizzo e-mail:
manuela.mauceri@tiscali.it .

Prof.^{ssa} Manuela Maceri

N.B. Gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale, che devono integrare il proprio curriculum con 1 c.f.u., sono pregati di contattare la docente durante gli orari di ricevimento o per e-mail, al fine di concordare il programma integrativo e avere il materiale da studiare.