



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione

DISCIPLINA	Geografia
<i>(eventuale) Titolo del modulo</i>	
<i>Settore scientifico disciplinare</i>	M-GGR/01
<i>Docente</i>	Salvo Torre
<i>Anno di corso:</i>	
<i>Periodo didattico (semestre):</i>	I
<i>Totale crediti: CF</i>	6
<i>Lezioni frontali: CF</i>	6
<i>Laboratorio: CF</i>	
<i>Obiettivi del corso:</i>	<p>Il corso intende presentare un quadro sintetico di alcune problematiche geopolitiche e ambientali che si pongono alle comunità umane in una fase di crisi ecologica globale. Intende inoltre concorrere alla formazione di competenze relative all'analisi dei processi geografici, territoriali e geoeconomici attuali.</p> <p>Il corso si propone infine di illustrare alcuni metodi per la didattica della geografia nella scuola primaria.</p>
<i>Contenuti del corso</i>	<p>La prima parte del corso affronterà le problematiche poste dal dibattito geografico e geoeconomico degli ultimi decenni, con particolare attenzione alla costituzione delle nuove strutture sovranazionali, alla globalizzazione economica, alla crisi finanziaria globale. Presenterà inoltre alcune analisi sul quadro geopolitico e sui conflitti causati dalla competizione per le risorse energetiche e per quelle della biosfera. Verranno illustrate, in tale quadro, alcune analisi relative alla struttura delle relazioni attuali tra comunità umane e comunità ecologiche.</p> <p>La seconda parte del corso riguarderà il dibattito relativo alle problematiche dell'identità postcoloniale, presentata come questione fondamentale per la costituzione dei nuovi modelli insediativi.</p> <p>Saranno infine presentate alcune proposte relative alla didattica dei processi studiati e all'applicazione delle conoscenze geografiche all'insegnamento nella scuola primaria.</p>
<i>Frequenza:</i>	
<i>Metodi didattici:</i>	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni didattiche
<i>Modalità d'esame:</i>	Orale
Testi	<p>Harvey D., <i>L'enigma del capitale e il prezzo della sua sopravvivenza</i>, Feltrinelli, Milano, 2010, pp. 207 (pp. 9 a 216);</p> <p>Torre S., <i>Dominio, natura, democrazia. Comunità umane e comunità ecologiche</i>, Mimesis, Milano, 2012, pp. 94 (pp. 7 - 101);</p> <p>Avallone G., Torre S., <i>Abdelmalek Sayad: per una teoria postcoloniale delle migrazioni</i>, Il Carrubo, Catania, 2013, pp. 124 (pp. 9 - 118);</p>

	De Vecchis G., Morri R., <i>Disegnare il mondo. Il linguaggio cartografico nella scuola primaria</i> , Carocci, Milano, 2010, pp. 103 (pp. 9 – 112). N.B. Gli studenti dovranno saper individuare su un atlante i fenomeni e i processi oggetto del corso.
Prenotazione esame	Esclusivamente on-line
Ricevimento	Martedì 9.30 – 13.30
Altro	

Il Docente
Prof. S. Torre



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione

DISCIPLINA	Geography
<i>(eventuale)</i> Titolo del modulo	
Settore scientifico disciplinare	M-GGR/01
Docente	Salvo Torre
Anno di corso:	II
Periodo didattico (semestre):	I
Totale crediti: CF	6
Lezioni frontali: CF	6
Laboratorio: CF	
Obiettivi del corso:	The course presents a brief overview of several geopolitical and environmental problems facing human communities, in a phase of global ecological crisis. It also intends to contribute to the formation of skills related to the analysis of geographical and geoeconomical processes. The course also aims to illustrate didactic methods for teaching geography at primary school level.
Contenuti del corso	The course addresses the analysis of political and economic debate, focusing on the establishment of new supranational structures and economic globalization. It also presents several analysis on geopolitical framework and conflicts due to competition for energy and biological resources. It analyses the structure of relationships between human communities and ecological communities. The second part of the course will cover the postcolonial debate on the issues of identity, presented as a topic key for the establishment of the new settlement patterns. Finally, the course illustrates some proposals for the didactic of the processes investigated and the applied geographical knowledge for teaching at primary school level.
Frequenza:	
Metodi didattici:	Lectures, simulations, case studies
Modalità d'esame:	Oral exam
Testi	Harvey D., <i>L'enigma del capitale e il prezzo della sua sopravvivenza</i> , Feltrinelli, Milano, 2010, pp. 269 (pp. 9 a 278); Torre S., <i>Dominio, natura, democrazia. Comunità umane e comunità ecologiche</i> , Mimesis, Milano, 2012, pp. 94 (pp. 7 - 101); Avallone G., Torre S., <i>Abdelmalek Sayad: per una teoria postcoloniale delle migrazioni</i> , Il Carrubo, Catania, 2013, pp. 124 (pp. 9 - 118); De Vecchis G., Morri R., <i>Disegnare il mondo. Il linguaggio cartografico nella scuola primaria</i> , Carocci, Milano, 2010, pp. 103 (pp. 9 - 112).

Anno Accademico 2013-2014

	Students should be able to locate phenomena and processes studied by course on the atlas.
Prenotazione esame	On-line
Ricevimento	Tuesday 9.30 – 13.30
Altro	

Il Docente
Prof. S. Torre