



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	<b>DI NUOVO SANTO</b>
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	<b>TEST COGNITIVI E DI PERSONALITA'</b>
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	<b>COGNITIVE AND PERSONALITY TEST</b>
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PSI/03
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	Laurea Magistrale in: PSICOLOGIA
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	I anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	I semestre
<b>Totale crediti:</b>	6
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 30 Laboratori: 6
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentare gli sviluppi storici dei test psicologici e i principi metodologici su cui essi sono fondati</li> <li>- Mettere i discenti in condizione di discriminare le diverse tipologie di test e gli obiettivi per cui essi vengono utilizzati</li> <li>- Presentare i possibili errori 'tecnici' nella applicazione e nella interpretazione dei test, e i rischi di cattivo uso nell'utilizzo dei risultati da parte dei committenti</li> <li>- differenziare i livelli quantitativi e qualitativi nell'approccio psicometrico;</li> <li>- approfondire i criteri di scelta e di uso corretto dei test cognitivi e di personalità;</li> <li>- esercitarsi praticamente sulla siglatura e interpretazione di alcuni principali strumenti diagnostici.</li> </ul>
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Historic developments of psychological tests and their methodological background.</i></li> <li>- <i>Discrimination among different test typologies and aims of use.</i></li> <li>- <i>Possible technical errors in the application and interpretation of the tests, incorrect use of the results.</i></li> <li>- <i>Quantitative and qualitative levels in psychometric approach.</i></li> <li>- <i>Criteria for choosing the cognitive and personality tests and correct use of them.</i></li> <li>- <i>Scoring and interpretation of the most used psychodiagnostic instruments.</i></li> </ul>

<p><b>Programma del corso (in italiano)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione, caratteristiche e storia dei test psicologici</li> <li>- Attendibilità e validità e criteri di costruzione e taratura dei test</li> <li>- I test di livello e di sviluppo dell'intelligenza</li> <li>- Test psicometrici e test criteriali</li> <li>- Differenze fra test e questionari</li> <li>- Tratti e dinamiche nella valutazione della personalità</li> <li>- Uso clinico di strumenti psicometrici</li> <li>- Test proiettivi</li> <li>- Inventari</li> <li>- Test per l'assessment in ambito lavorativo</li> </ul> <p>Verranno approfonditi in particolare, nel laboratorio previsto per il corso, i seguenti test: MMPI, CBA, BFQ, Rorschach, TAT, test di disegno.</p>
<p><b>Programma del corso (in inglese)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Definition, characteristics and history of psychological testing.</i></li> <li>- <i>Reliability and validity, standardization of tests.</i></li> <li>- <i>Test of level and development of intelligence.</i></li> <li>- <i>Psychometric and criterion tests.</i></li> <li>- <i>Differences between tests and questionnaires.</i></li> <li>- <i>Traits and dynamics in the evaluation of personality.</i></li> <li>- <i>Clinical use of psychometric instruments.</i></li> <li>- <i>Projective tests.</i></li> <li>- <i>Inventories.</i></li> <li>- <i>Tests for the assessment in work and organizations.</i></li> </ul> <p><i>In the laboratory MMPI, CBA, BFQ, Rorschach, TAT, Drawing tests will be treated in detail.</i></p>
<p><b>Testi adottati (in italiano)</b></p>	<p>DI NUOVO S. <i>Misurare la mente. I test cognitivi e di personalità</i>, Laterza, Bari-Roma (pagine 150).            GRANIERI A. (a cura di) <i>I test di personalità</i>, Utet, Torino.            Le parti da approfondire dal volume di Granieri sono quelle relative ai test MMPI, Rorschach, TAT, CBA che verranno approfonditi a lezione e nel laboratorio (capitoli 4-7, pagine 180).</p>
<p><b>Testi adottati (in inglese)</b></p>	<p>DI NUOVO S. <i>Misurare la mente. I test cognitivi e di personalità</i>, Laterza, Bari-Roma (pages: 150).            GRANIERI A. (a cura di) <i>I test di personalità</i>, Utet, Torino (chapters 4-7, pages: 180).</p>
<p><b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Tradizionale            Nelle lezioni e nel laboratorio ampio spazio verrà riservato alle presentazioni dei test di più largo uso. La frequenza consente di acquisire le competenze professionali indispensabili non solo per l'esame della disciplina ma anche per il successivo esame di abilitazione e per la futura attività lavorativa.</p>
<p><b>Frequenza</b></p>	<p>Facoltativa per le lezioni – obbligatoria per la parte laboratoriale per chi decide di frequentarla ai fini del tirocinio interno</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p>Prova orale            E' richiesta all'esame un'esperienza pratica di applicazione di un test</p>
<p><b>Criteri di assegnazione dei voti</b></p>	<p>Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo            Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici            Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale            Capacità di approfondimento critico            Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi (applicazione di specifici test)</p>

**Il Docente**

**Santo Di Nuovo**