

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA
ANNO ACCADEMICO 2010/2011

Docente: Prof. P. Petriglieri

Disciplina: Logica Strutturale del Sistema Nervoso

Anno di corso I Semestre II CFU 3

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti la guida per conoscere le relazioni fra strutture del sistema nervoso e manifestazioni istintive, emotive e razionali.

Il corso si articolerà in 9 incontri di due ore ciascuno e gli allievi saranno coinvolti attivamente.

PROGRAMMA

1. Visione d'insieme del sistema nervoso. Organizzazione orizzontale e verticale del sistema nervoso: arco riflesso; vie sensitive; vie motrici.
2. Sviluppo del sistema nervoso durante la vita embrionale e fetale.
Rapporto fra filogenesi ed ontogenesi .Maturazione postnatale del sistema nervoso e suoi rapporti con la psicologia dell'età evolutiva.
3. Gli organi di senso come strumento di informazione per il sistema nervoso centrale.
4. Caratteristiche di superficie delle varie parti del sistema nervoso centrale, con particolare riguardo agli emisferi cerebrali.
5. Struttura della corteccia cerebrale con variazioni strutturali ed organizzazione colonnare. Principali aree corticali secondo Brodmann
6. Le aree corticali alla luce delle ricerche con le neuroimmagini.
7. Ippocampo. Sistema limbico e circuito della memoria. Amigdala e circuiti emotivi.
8. I fasci associativi di un emisfero cerebrale e correlazioni fra le aree corticali.
9. I sistemi commessurali, differenze fra i due emisferi comprese le differenze sessuali. Plasticità del cervello.

Testi consigliati

L. Cattaneo: Anatomia del Sistema Nervoso Centrale e Periferico dell'uomo.
Monduzzi Editore

Manter e Gatz's: Le basi essenziali di Neuroanatomia Clinica e Neurofisiologia
Piccin. Padova 2004

Lecture consigliate

Louis Cozolino: Il Cervello sociale
Raffaello Cortina Editore. Milano 2008

E. GOLDBERG: L'anima del cervello (lobi frontali, mente e civiltà)
UTET. Torino 2004

N.B. Durante le lezioni saranno forniti alcuni schemi da fotocopiare.