



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Laurea Specialistica Interfacoltà in
Psicologia
Polo didattico di Enna

Docente	Disciplina	Anno	Periodo lezioni	C.F
Prof. Emanuele Coco	Psicologia cognitiva e neuroscienze: modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE	Secondo	I Semestre	3

A. Obiettivo del corso

Il modulo fornisce un'introduzione storica e filosofica delle scienze cognitive, esaminandone presupposti teorici, sviluppo e problematiche, dalla loro nascita ai giorni nostri. In particolare, verranno ripercorsi i diversi momenti della disciplina sottolineandone i rapporti con la filosofia, con la biologia e con la grande teoria che unifica gli studi dedicati al vivente: l'evoluzionismo. Il modulo prenderà le mosse dalle esigenze teoriche, volendo con questo indicare la cascata di presupposti e conseguenze che si aprono – in campo epistemologico – nel momento in cui la vita viene vista come un processo in evoluzione e dunque determinato da un'inevitabile e continuo processo di "cognizione" dell'ambiente. Si giunge così al rapporto tra essere conoscitivo in quanto "soggetto biologico" ed essere conoscitivo in quanto "attore sociale". La seconda parte del modulo – intitolata *le scienze cognitive e il loro sviluppo* – si soffermerà sugli aspetti strettamente storici, al fine di far seguire all'introduzione legata alle problematiche teoriche, un quadro storico completo che permetta all'allievo di orientarsi nella compagine delle scienze cognitive e nella relativa bibliografia. La terza parte del modulo, infine, ritornerà sui nessi tra evoluzionismo, filosofia e aspetti cognitivi soffermandosi sulla meccanica dell'ereditarietà e all'analisi dei processi cognitivi (e di elaborazione dell'informazione) alla luce delle recenti riletture dell'evoluzionismo darwiniano.

B. Contenuti

1. Aspetti teorici: processi cognitivi ed evoluzione biologica (1CF) - 3 lezioni

- La vita come processo cognitivo e "ritenzione" delle informazioni
- Scienza, conoscenza e processi cognitivi
- Il cannocchiale galileiano della biologia
- Certezza "organica" e labilità "sociale" della conoscenza

2. Storia e Filosofia: le scienze cognitive e il loro sviluppo (1CF) - 3 lezioni

- La naturalizzazione della conoscenza: da Quine a Lorenz
- Gli esordi di una nuova disciplina
- Il progetto di ricerca delle scienze cognitive: logica, psicologia e biologia
- Il dibattito contemporaneo

3. Risvolti storico-sociali: abilità cognitive e determinismo genetico (1CF) - 3 lezioni

- Ereditarietà delle prestazioni cognitive
- Il falso dogma centrale della genetica
- Evoluzione in quattro dimensioni: il nuovo Darwin ha l'accento di Lamarck
- Il benevolo disordine della vita

C. Testi consigliati, esami e risorse web

Testi consigliati:

M. Buiatti, *Il benevolo disordine della vita. La diversità dei viventi fra scienza e società*, UTET Libreria, 2004 (cap 2, 4, 5)

E. Coco, *Egoisti, malvagi e generosi*, Bruno Mondadori, 2008 (cap 1, 10, 12)

A integrazione dei testi consigliati, durante il corso verranno fornite dispense in fotocopia per un totale di circa 30 pagine.

A integrazione dei testi consigliati, verranno fornite delle dispense durante il corso.

Le slides del corso e le dispense sono disponibili all'indirizzo web: www.kublai.net/cognitive.html

La password per aprirle è “**cognitive**”.

Esame: orale