

Laurea Magistrale
in Scienze Pedagogiche e Progettazione educativa
I° anno
A.A. 2012-2013

Programma di Lingua Inglese (4 CFU)

Docente: Alessandra Nucifora

a.nucifora@unict.it

Obiettivi

Il corso si propone di fornire gli strumenti per consolidare e approfondire le competenze in lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti grammaticali, morfologici e lessicali relativi al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere, alla abilità di comprensione testuale e alla riflessione linguistica su argomenti specifici relativi al corso di laurea (*Education*).

Contenuti del corso

Riflessione linguistica su testi di varia tipologia (articoli, saggi, letteratura per l'infanzia); lettura, commento, analisi e traduzione di testi legati all'ambito disciplinare dell'educazione, con particolare riferimento alla letteratura per l'infanzia di area angloamericana; attività mirate a favorire l'abilità di comprensione orale e l'acquisizione del lessico specifico di base relativo all'ambito pedagogico con particolare riferimento ai seguenti argomenti:

- *Current children's literature.*
- *Political correctness in Children's literature.*
- *Reading on your own.*
- *The case of Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland.*

Competenze attese alla fine del corso

Gli studenti dovranno essere in grado di:

- Interpretare, analizzare e commentare testi di argomento pedagogico e letterario.
- Esporre ed argomentare la propria opinione personale sui testi trattati.
- Individuare strutture grammaticali e sintattiche.
- Riconoscere, comprendere e reimpiegare gli elementi principali del lessico settoriale presenti nei testi affrontati.
- Utilizzare globalmente (*sum up* in forma scritta e orale) le informazioni presenti nei testi trattati.

Livello atteso in uscita: B1+

Prova d'esame

L'esame si articola in una prova scritta e una prova orale. La prova scritta consiste in un test per la verifica della competenza grammaticale e in una traduzione. Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale. La prova orale si basa su una conversazione in lingua inglese, sulla discussione dei testi affrontati durante le lezioni nonché sul commento della prova scritta.

Testi

Parte generale:

- M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, *The Good Grammar Book for Italian Students*, Oxford U.P., Oxford 2007 (grammatica di riferimento solo per consultazione)
- M. Hancock, A. McDonald, *English Result*, Pre-intermediate, Oxford U. P., Oxford 2008 (pp. 16-123)

Parte specifica:

- S. A. Notini, H. Monaco, *Issues in Education*, Clueb, Bologna 2001, pp. 115-135.
- L. Carroll, *Alice's Adventures in Wonderland*, Giunti Classics, Giunti Editore, Milano 2002 (brani scelti)
- Dispensa obbligatoria: sarà indispensabile ai fini del superamento dell'esame conoscere i contenuti della dispensa sul romanzo *Alice's Adventure's in Wonderland* predisposta dalla docente e resa disponibile per gli studenti in forma cartacea o come materiale didattico online.

Orario di ricevimento: Martedì ore 10.00-12.00 Via Ofelia.

Specialized Degree in Pedagogical Sciences
English Language (4 credits - 24 hours)
I st Year

Academic Year 2012-2013

Docente: Alessandra Nucifora
Email: a.nucifora@unict.it

Objectives

The course aims at providing students with the knowledge to improve, consolidate and deepen English language skills, particularly concerning the grammatical, morphological and lexical aspects of language (B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages), reading comprehension and the ability to comment on topics related to the field of studies (*Education*).

Contents

Linguistic analysis and comment on texts of different typologies (newspaper articles, essays, novels); reading comprehension activities with a focus on Anglo-American children's literature. Lessons will focus mainly on the following topics:

- *Current children's literature.*
- *Political correctness in Children's literature.*
- *Reading on your own.*
- *The case of Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland.*

Learning outcomes

By the end of the course students will be able to:

- Interpret, analyze and comment on pedagogical and literary texts;
- Express and arguing about their personal opinions;
- Recognize grammatical and syntactical structures.
- Recognize, understand and use the most common elements of scientific lexicon;
- Sum up (written and oral) information found in texts.

Achievement level: B1+.

Exam

Testing will be based on a written test and an oral exam. The written test assesses grammar skills and includes some one-sentence translations. Students who fail the written test cannot be admitted to the oral one. The oral exam is based on a conversation in English language, on the revision of the written test and on the comment on the reading passages dealt with during lessons.

Course-books

Grammar and language skills:

- M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, *The Good Grammar Book for Italian Students*, Oxford U.P., 2007 (reference grammar)
- M. Hancock, A. McDonald, *English Result*, Pre-intermediate, Oxford, 2008 (pp. 16-123)

Monographic course:

- S. A. Notini, H. Monaco, *Issues in Education*, Clueb, Bologna 2001, pp. 115-135.

- L. Carroll, *Alice's Adventures in Wonderland*, Giunti Classics, Giunti Editore, Milano 2002
(selected passages)

- **Mandatory course-reader**: a supplementary course-reader about the novel *Alice's Adventures in Wonderland*, representing an integrating part of the oral exam requirements, will be disposed by the professor and made available for students in photocopies or as online course-material.

Office hours: Tuesday 10.00-12.00 Via Ofelia.