

# Scienze e tecniche psicologiche

## III anno

A.A. 2012-2013

### Programma di Lingua Inglese (7 CFU)

Docente: Alessandra Nucifora

[a.nucifora@unict.it](mailto:a.nucifora@unict.it)

#### Obiettivi

Il corso si propone di fornire gli strumenti per consolidare e approfondire le competenze in lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti grammaticali, morfologici, lessicali relativi al livello A2 del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere, alle abilità di comprensione testuale e alla riflessione linguistica su argomenti specifici relativi al corso di laurea (*Psychological Sciences*).

#### Contenuti del corso

Riflessione linguistica su testi di varia tipologia; lettura, analisi linguistica e traduzione di testi legati all'ambito disciplinare della psicologia; attività mirate a favorire l'abilità di comprensione e produzione orale e l'acquisizione del lessico specifico di base relativo all'ambito delle scienze e tecniche psicologiche con particolare riferimento ai seguenti argomenti:

- *A brief history of psychology*
- *Clinical and abnormal psychology: types of psychotherapy*
- *General psychology*
- *Developmental psychology*
- *Perspectives on Psychology: Freud, Piaget, Bruner, Gardner.*

#### Competenze attese alla fine del corso

Gli studenti dovranno essere in grado di:

- Interpretare, analizzare e comprendere i testi di argomento psicologico trattati.
- Individuare le strutture grammaticali e sintattiche.
- Individuare le informazioni più importanti.
- Riconoscere, comprendere e reimpiegare gli elementi più ricorrenti del lessico settoriale presenti nei testi affrontati.
- Utilizzare globalmente (*sum up* in forma scritta e orale) le informazioni presenti nei testi trattati.

Livello degli studenti in ingresso: A1. Livello atteso in uscita: A2.

#### Prova d'esame

L'esame si articola in una prova scritta e una prova orale. La prova scritta consiste in un test per la verifica della competenza grammaticale e in una traduzione. Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale. La prova orale si basa su una conversazione in lingua inglese, sulla discussione dei testi affrontati durante le lezioni nonché sul commento della prova scritta.

#### Testi

*Parte generale:*

– M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, *The Good Grammar Book for Italian Students*, Oxford U.P., Oxford 2007 (grammatica di riferimento per consultazione)

– M. Hancock, A. McDonald, *English Result, Elementary*, Oxford U. P., Oxford 2008

*Parte specifica:*

- S. Porro, *English for Psychological Studies*, Celid, Torino 2009, pp. 7-42
- Dispensa obbligatoria: sarà indispensabile ai fini del superamento dell'esame conoscere anche i contenuti della dispensa predisposta dalla docente e resa disponibile per gli studenti all'inizio delle lezioni. Argomenti della dispensa: *Perspectives on Psychology: S. Freud, J. Piaget, J. S. Bruner, H. Gardner* (ca. 12 pagine)

**Orario di ricevimento:** martedì 9.00-10.00; mercoledì 18.00-19.00. Sede: studio IX, Dipartimento di Scienze della Formazione (Palazzo Ingrassia).

**B. A. course in Psychological Sciences**  
**English Language (7 credits - 42 hours)**  
III rd Year

Academic Year 2012-2013

Docente: Alessandra Nucifora  
Email: [a.nucifora@unict.it](mailto:a.nucifora@unict.it)

**Objectives**

The course aims at providing students with the basic knowledge to improve, consolidate and deepen English language skills, particularly concerning the grammatical, morphological and phonological aspects of language (A2 level of the Common European Framework), reading comprehension and the ability to comment on scientific lexicon on Psychology.

**Contents**

Grammatical, morphological and lexical analysis of texts belonging to the field of psychological studies; reading comprehension activities with a focus on the basic scientific lexicon on psychology, particularly focusing on the following topics:

- *A brief history of psychology*
- *Clinical and abnormal psychology: types of psychotherapy*
- *General psychology*
- *Developmental psychology*
- *Perspectives on Psychology: Freud, Piaget, Bruner, Gardner.*

**Learning outcomes**

By the end of the course students will be able to:

- interpret and understand the psychological texts analyzed;
- identify syntax and grammatical structures;
- find some information in texts ;
- recognize and learn the most recurrent elements of basic scientific lexicon;
- sum up (written and oral) information found in texts.

Entry level: A1; achievement level: A2.

**Exam**

Testing will be based on a written test and an oral exam. The written test assesses grammar skills. Students who fail the written test cannot be admitted to the oral one. The oral exam is based on a conversation in English language, on the revision of the written test and on the comment on the reading passages dealt with during lessons.

**Course-books**

*Grammar and language skills:*

- M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, *The Good Grammar Book for Italian Students*, Oxford U.P., 2007 (reference grammar)
- M. Hancock, A. McDonald, *English Result, Elementary*, Oxford, 2008.

*Monographic course:*

- S. Porro, *English for Psychological Studies*, Celid, Torino 2009, pp. 7-42
- **Mandatory course-reader**: a supplementary course-reader, representing an integrating part of the oral exam requirements, will be disposed by the professor and made available for students at the beginning of the course. All students are required to be aware of the reader contents in order to pass their oral exam. Reader contents: *Perspectives on Psychology: S. Freud, J. Piaget, J. S. Bruner, H. Gardner* (about 12 pages)

**Office hours:** tuesday 9.00-10.00; wednesday 18.00-19.00; Office: room IX, Dipartimento di Scienze della Formazione (Palazzo Ingrassia).