Anno Accademico 2010-2011
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (10 CFU)
Corso di Laurea: Scienze e Tecniche psicologiche
Prof.ssa Maria Elvira De Caroli

Il Corso ha l'obiettivo di fornire le principali teorie di riferimento connesse alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione e centrate sulle complesse processualità connesse allo sviluppo del soggetto dalla nascita all'adolescenza. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere la specifica terminologia e i contenuti fondamentali della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, applicarli nella loro attività professionale, collaborare all'attuazione di programmi ed attività per il benessere dell'infanzia.

Contenuti del programma:
Lo sviluppo motorio, percettivo, mnestico, cognitivo e metacognitivo, personologico, sociale, linguistico-comunicativo e morale.
Il "pensare" e il "sentire" infantile in riferimento alla fiaba.
La processualità creativa nelle prospettive teoriche e nelle ricadute educativo-sociali.
I processi di categorizzazione sociale ed i suoi correlati psicologici.

Il programma consta dei seguenti volumi:

-per la parte generale:
Vianello R., *Psicologia dello sviluppo,* Edizioni Junior, Bergamo, IV Edizione, 2009.

-per la parte monografica:
De Caroli M.E., *Ancora le fiabe? Processi di simbolizzazione e costruzione del "reale"*, Oasi Editore, Troina, 2000.
De Caroli M.E., *Pensare, essere, fare… creativamente*, FrancoAngeli, Milano, 2009.
De Caroli M.E., *Categorizzazione sociale e costruzione del pregiudizio. Riflessioni e ricerche sulla formazione degli atteggiamenti di «genere» ed «etnia»*, FrancoAngeli, Milano, 2005.

-*approfondimenti* (uno a scelta tra i seguenti)
-Grazzani Gavazzi I., *Psicologia delle sviluppo emotivo*, Il Mulino, Bologna, 2009.
-Surian L., *Lo sviluppo cognitivo*, Laterza, Bari, 2009.
-Petruccelli F., *Psicologia del disagio scolastico*, FrancoAngeli, Milano, 2005.

Modalità di svolgimento dell'esame: orale.

Il Professore
Prof. ssa Maria Elvira De Caroli