



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Prof. Orazio Licciardello
Denominazione insegnamento (in italiano)	<i>Psicologia degli Atteggiamenti</i> (Modulo di: Psicologia Sociale e del Lavoro)
Denominazione insegnamento (in inglese)	<i>Psychology of Attitudes</i> (module of: Social and Occupational Psychology)
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/05
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> Laurea in: <input checked="" type="checkbox"/> <u>Laurea Magistrale in: Psicologia</u>
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> <u>I anno</u> <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input checked="" type="checkbox"/> <u>II semestre</u>
Totale crediti:	6 CF
Numero ore	<u>Lezioni frontali o attività equivalenti: N.30 ore</u> <u>Eventuali esercitazioni o laboratori: N.6 ore</u>
Obiettivi del corso (in italiano)	Mediante il Corso ci si prefigge di offrire agli studenti le conoscenze relative: 1) alla natura degli atteggiamenti ed ai «concetti d'area»: pregiudizi, stereotipi, rappresentazioni sociali; 2) alle problematiche teorico/metodologiche connesse alla rilevazione, alla misura ed alla modifica dei medesimi, nonché alla Ricerca/Intervento; 3) all'applicazione dei concetti specifici per la comprensione delle complessità che caratterizzano le relazioni tra gruppi sociali; 4) alle metodologie per la possibile riduzione del «pensare pregiudiziale».
Obiettivi del corso (in inglese)	The Course will provide the fundamental knowledge about: 1) the "nature" of the attitudes and of the "concepts of area": prejudices, stereotypes, social representations; 2) the methodological issues related to the recognition, measurement and modification of the attitudes, and the Action/Research; 3) the application of the specific concepts to the understanding of the complexity concerning the relationships between social groups; 4) the adequate methodologies for the possible reduction of the "prejudicial thoughts"

Programma del corso (in italiano)	Atteggiamenti, stereotipi, pregiudizi. Rappresentazioni sociali: ruoli e funzioni. Atteggiamenti di superficie e sfondo. Desiderabilità sociale e razzismo riluttante. Complessità degli atteggiamenti e pensare pregiudiziale. Atteggiamenti e relazioni intergruppo: i modelli più importanti e la <i>Dual Identity</i> . L'«ipotesi di contatto» e la riduzione del pensare pregiudiziale nei vari contesti applicativi: scuola, mondo del lavoro, comunità. Il Mediterraneo come «Comunità potenziale»: ricerche specifiche
Programma del corso (in inglese)	Attitudes, stereotypes, prejudices. Social Representations: roles and functions. Attitudes of surfaces and attitudes of background. The Social desirability and reluctant racism. The Complexity of the Attitudes and the prejudicial thoughts. Attitudes and intergroup relationships: the most important models and the "dual identity". The "contact hypothesis" and the reduction of prejudicial thoughts in different application contexts: school, workplace and community. The Mediterranean area as a "potential Community": specific researches
Testi adottati (in italiano)	A)Lezioni: 1)Brown R., Capozza D., Licciardello O. (a cura di) (2007), <i>Immigrazione, acculturazione, modalità contatto</i> , Angeli Ed. Milano (sino pag.291); 2)Slides and articles furnished by the professor during the lectures. B)Laboratorio: Licciardello O., Castiglione C. (2008). <i>Self, Formazione e "territorio potenziale" nella società del cambiamento</i> , Bonanno Ed., Acreiale-Roma
Testi adottati (in inglese)	A)Lessons: 1)Brown R., Capozza D., Licciardello O. (a cura di) (2007), <i>Immigrazione, acculturazione, modalità contatto</i> , Angeli Ed. Milano (sino pag.291); 2)Slides and articles furnished by the professor during the lectures. B)Laboratory: Licciardello O., Castiglione C. (2008). <i>Self, Formazione e "territorio potenziale" nella società del cambiamento</i> , Bonanno Ed., Acreiale-Roma
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Tradizionale</u> <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> <u>Facoltativa</u>
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> <u>prova orale</u> <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	.Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo .Capacità di rielaborare le conoscenze .Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici .Sistematicità di trattazione .Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale .Capacità di approfondimento critico .Capacità di collegamento interdisciplinare .Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente
Prof. Orazio Licciardello