



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della Formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Prof. Orazio Licciardello
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	Psicologia dei Gruppi Sociali
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	Psychology of Social Groups
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PSI/05
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Laurea in: <i>Scienze e Tecniche Psicologiche</i> <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input checked="" type="checkbox"/> III anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input checked="" type="checkbox"/> II semestre
<b>Totale crediti:</b>	7 CF
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: N.30 ore Eventuali esercitazioni o laboratori: N.12 ore
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Il corso è finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze fondamentali relative: 1)al funzionamento dei gruppi sociali e dei gruppi psicologici, in particolare; 2)agli strumenti fondamentali della ricerca psicosociale; 3)alla rilevanza sociale e scientifica della Ricerca Azione
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The course is designed to provide students with fundamental knowledge concerning: 1) the dynamics of social groups and psychological groups, particularly; 2) issues related to the use of the basic tools of psychosocial research; 3)the social and scientific relevance of the Action Research.
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	I gruppi nell'accezione macro e micro: problemi epistemologici e ricadute applicative. Il gruppo micro sociologico: caratteristiche e rilevanza. Il piccolo gruppo psicologico: processi del divenire, qualità della leadership e funzionalità nei contesti formativi e nell'ambito della gestione/costruzione delle risorse umane. Il piccolo gruppo psicologico: dinamica della creatività e conflitto socio-cognitivo. Il piccolo gruppo e la formazione al "Saper Essere/Saper Fare" Gli strumenti fondamentali della ricerca-intervento: questioni epistemologiche e rilevanza del "Saper Essere/Saper Fare" del ricercatore. Gli strumenti e la dinamica della rilevazione/costruzione dei dati. Il rapporto tra strumenti, obiettivi della ricerca e contesti applicativi.

<p><b>Programma del corso (in inglese)</b></p>	<p>The groups in the sense macro and micro: epistemological problems and application outcomes. The characteristics and the significance of the sociological micro-group. The small psychological-group: the becoming, quality of leadership and its usefulness in educational contexts and in the management / construction of human resources. The dynamics of small psychological groups and its usefulness to the creativity and social building of intelligence: the socio-cognitive conflict. The small group in the training activity: "Know How to Be/ Know How to do". The basic tools of research-intervention and the epistemological relevance of issues: "Know How to be/ Know How to do". The tools and the dynamics of construction/take data. The relationship between tools, the research objectives and the characteristics of application contexts.</p>
<p><b>Testi adottati (in italiano)</b></p>	<p><b>A)Lezioni</b> Licciardello O. (2015), <i>I Gruppi. Aspetti epistemologici e ricadute applicative</i>, Angeli, Milano. <b>B)Laboratorio</b> Licciardello O., Damigella D (2009), <i>Le "ricette" dell'integrazione</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma (sino a pag.97).</p>
<p><b>Testi adottati (in inglese)</b></p>	<p><b>A)Lessons:</b> Licciardello O. (2015), <i>I Gruppi. Aspetti epistemologici e ricadute applicative</i>, Angeli, Milano. <b>B)Laboratory:</b> Licciardello O., Damigella D (2009), <i>Le "ricette" dell'integrazione</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma (sino a pag.97).</p>
<p><b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b></p>	<p>★Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza</p>
<p><b>Frequenza</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Obbligatoria X Facoltativa</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p><input type="checkbox"/> prova scritta X prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica</p>
<p><b>Criteri di assegnazione dei voti</b></p>	<p>.Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo · Capacità di rielaborare le conoscenze · Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici · Sistematicità di trattazione · Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale · Capacità di approfondimento critico · Capacità di collegamento interdisciplinare · Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi</p>

Il Docente  
Prof. Orazio Licciardello