



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Prof. Orazio Licciardllo
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	Psicologia di Comunità
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	<b>Community Psychology</b>
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PSI/05
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Laurea in: <input checked="" type="checkbox"/> <u>Laurea Magistrale in: Psicologia</u>
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> I anno <input checked="" type="checkbox"/> <u>II anno</u> <input type="checkbox"/> III anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	<input type="checkbox"/> annuale <input checked="" type="checkbox"/> <u>I semestre</u> <input type="checkbox"/> II semestre
<b>Totale crediti:</b>	4 CF
<b>Numero ore</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Lezioni frontali o attività equivalenti: N. 24 ore</u> Eventuali esercitazioni o laboratori: ==
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Mediante il Corso ci si prefigge fornire agli studenti gli strumenti di base relative alla disciplina, coniugando valenze euristiche e dimensioni applicative.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	Through the course we will give to the students the basic tools related to the subject, combining heuristics values and application dimensions.
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	Verranno trattate in forma il più possibile partecipata i concetti fondamentali della disciplina, il ruolo della stessa nella complessità dell'attuale panorama storico/sociale, gli strumenti ed i metodi per la costruzione della conoscenza e l'intervento nei vari contesti sociali, l'approccio allo sviluppo "potenziale".
<b>Programma del corso (in inglese)</b>	We will deal with the fundamental concepts of the subject involving the student in a participatory role. We will deal with concepts as: role of Community Psychology in the complexity of the current historical landscape; tools and methods to construct the knowledge; specialistic intervention in various specific social contexts; "potential" development.
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	Zani B. (a cura di), <i>Psicologia di comunità. Prospettive, idee,metodi</i> , Carocci Editore, Roma,2012. Licciardello O., Castiglione C. (2008), <i>Self, formazione e "territorio potenziale" nella società del cambiamento: dati di ricerca con Giovani disoccupati, Sindaci e Imprenditori</i> , Bonanno Editore, Acireale-Roma 2008.

	<p>Il professore fornirà i materiali di studio durante lo svolgimento del corso; tali materiali saranno resi disponibili in modo da consentire anche a coloro che non possono frequentare di studiare i contenuti proposti.</p>
<p><b>Testi adottati (in inglese)</b></p>	<p>Zani B. (a cura di), <i>Psicologia di comunità. Prospettive, idee,metodi</i>, Carocci Editore, Roma,2012.</p> <p>Licciardello O., Castiglione C. (2008), <i>Self, formazione e “territorio potenziale” nella società del cambiamento: dati di ricerca con Giovani disoccupati, Sindaci e Imprenditori</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2008.</p> <p>Slides and articles furnished by the professor during the lectures</p>
<p><b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Tradizionale</u></p> <p><input type="checkbox"/> A distanza</p>
<p><b>Frequenza</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Obbligatoria</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Facoltativa</u></p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p><input type="checkbox"/> prova scritta</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>prova orale</u></p> <p><input type="checkbox"/> test attitudinale</p> <p><input type="checkbox"/> valutazione progetto</p> <p><input type="checkbox"/> valutazione tirocinio</p> <p><input type="checkbox"/> valutazione in itinere</p> <p><input type="checkbox"/> prova pratica</p>
<p><b>Criteri di assegnazione dei voti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</li> <li>· Capacità di rielaborare le conoscenze</li> <li>· Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici</li> <li>· Sistematicità di trattazione</li> <li>· Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale</li> <li>· Capacità di approfondimento critico</li> <li>· Capacità di collegamento interdisciplinare</li> <li>· Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi</li> </ul>

**Il Docente**  
 Prof. Orazio Licciardello