



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

DISCIPLINA	Psicologia scolastica
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Docente	Elisabetta Sagone
Anno di corso:	I anno
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti: CF	4 cfu
Lezioni frontali: CF	4 cfu
Obiettivi del corso:	Il corso ha l'obiettivo di proporre le principali teorie di riferimento connesse alle problematiche riguardanti i comportamenti a rischio, le condotte devianti, il fenomeno del bullismo, i comportamenti prosociali e i meccanismi di disimpegno morale in età adolescenziale. Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di progettare interventi ed azioni in ambito educativo-scolastico, funzionali a potenziare le condotte prosociali, ridurre il disimpegno morale e le condotte anti-sociali connesse al macro-fenomeno del bullismo, prevedendo il coinvolgimento di tutti coloro che partecipano al processo educativo di crescita a livello individuale e sociale.
Contenuti del corso:	-Il fenomeno del bullismo. -La prosocialità. -Il disimpegno morale in adolescenza ed età adulta. -Strumenti di valutazione e misura dei costrutti oggetto della disciplina.
Frequenza:	Consigliata
Metodi didattici:	Lezioni, esercitazioni, analisi di strumenti di misura.
Modalità d'esame:	Prova orale
Testi	<ol style="list-style-type: none"> 1) M.L. Genta, A. Brighi, A. Guarini (a cura di), <i>Bullismo elettronico</i>, Carocci, Roma, 2009. 2) G.V. Caprara, S. Bonino, <i>Il comportamento prosociale. Aspetti individuali, familiari e sociali</i>, Erickson, Trento, 2006. 3) E. Sagone, L. Licata (2009), Relazione tra adattamento interpersonale, disimpegno morale, bullismo e comportamento prosociale: Una ricerca nella scuola media, <i>Giornale di Psicologia</i>, n.3 – scaricare dal sito al link Materiale didattico. 4) E.Sagone, M.E. De Caroli (2012), Personality factors and civic moral disengagement in law and psychology university students, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, WCLTA 2012 - scaricare dal sito al link Materiale didattico. <p>Approfondimento: D. Olweus, <i>Bullismo a scuola. Ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono</i>, Giunti, Firenze, 2007.</p>
Prenotazione esame	On line secondo le scadenze indicate dal Portale degli Studenti.
Ricevimento	Da visionare sul sito



UNIVERSITÀ DI CATANIA
 Dipartimento di Scienze della Formazione
 Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

DISCIPLINA	Scholastic Psychology
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Docente	Elisabetta Sagone
Anno di corso:	I year
Periodo didattico (semestre):	I sem
Totale crediti: CF	4 cfu
Lezioni frontali: CF	4 cfu
Obiettivi del corso:	The aim of this course is to propose the main theories linked to topics regarding behaviors at risk, deviant actions, bullying, pro-social behaviors, and mechanisms of moral disengagement in adolescence. At the end of this course, students will be able to project interventions and actions in educational-scholastic field, useful to empower pro-social behaviors, reduce moral disengagement, and anti-social conducts linked to bullying phenomenon. This topic will concern also the involvement of all individuals participating to individual and social growing of subject.
Contenuti del corso:	-Bullying. -Pro-sociality -Moral disengagement in adolescence and adulthood. -Evaluation and measures of topics in the present subject.
Frequenza:	Recommended
Metodi didattici:	Lessons, exercises, analysis of measures
Modalità d'esame:	Oral examination
Testi	<p>5) M.L. Genta, A. Brighi, A. Guarini (a cura di), <i>Bullismo elettronico</i>, Carocci, Roma, 2009.</p> <p>6) G.V. Caprara, S. Bonino, <i>Il comportamento prosociale. Aspetti individuali, familiari e sociali</i>, Erickson, Trento, 2006.</p> <p>7) E. Sagone, L. Licata (2009), Relazione tra adattamento interpersonale, disimpegno morale, bullismo e comportamento prosociale: Una ricerca nella scuola media, <i>Giornale di Psicologia</i>, n.3 – link to Materiale didattico.</p> <p>8) E.Sagone, M.E. De Caroli (2012), Personality factors and civic moral disengagement in law and psychology university students, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, WCLTA 2012 - link to Materiale didattico.</p> <p>Approfondimento: D. Olweus, <i>Bullismo a scuola. Ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono</i>, Giunti, Firenze, 2007.</p>
Prenotazione esame	On line.
Ricevimento	On Web.

Il Docente
 Prof.ssa Elisabetta Sagone