



## UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

<b>DISCIPLINA</b>	PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PSI/04
<b>Docente</b>	ELISABETTA SAGONE
<b>Anno di corso:</b>	II anno - CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	II semestre
<b>Totale crediti: CF</b>	8 cfu
<b>Obiettivi del corso:</b>	Il corso ha l'obiettivo di fornire le principali teorie di riferimento connesse alla psicologia del ciclo di vita e dell'educazione e centrate sulle complesse processualità connesse allo sviluppo del soggetto dalla nascita all'età senile, con riferimento alle principali agenzie educative. Viene data ampia attenzione al contesto familiare mediante l'analisi della rappresentazione delle dimensioni della "genitorialità" dalla preadolescenza all'età adulta e al contesto scolastico attraverso le riflessioni teoriche e le evidenze empiriche centrate sulla creatività. Particolare rilievo viene, inoltre, rivolto all'analisi della costruzione ed evoluzione degli stereotipi di genere. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere i contenuti fondamentali della psicologia del ciclo di vita, applicarli nella loro attività professionale, collaborare all'attuazione di attività per il benessere individuale nella vita quotidiana.
<b>Contenuti del corso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lo sviluppo motorio, percettivo, mnestico, cognitivo e metacognitivo, personologico, psicosessuale, sociale, linguistico-comunicativo e morale, secondo le prospettive dei più noti studiosi come ad es., Piaget, Kolberg, Bruner, Freud, Erikson, Mahler, Spitz, Bowlby, Ainsworth.</li> <li>2) Gli stereotipi di genere in età evolutiva.</li> <li>3) Dimensioni psicologiche della genitorialità: la maternità e la paternità. Rappresentazione del Sé filiale. Priorità valoriali nella prospettiva di Schwartz. Supporto percepito e stress genitoriale. Genitorialità in culture a confronto. Maternità e paternità in famiglie con figli disabili.</li> <li>4) La creatività in età evolutiva, le prospettive fattorialista ed associazionista, gli stili di pensiero, gli strumenti di misura del pensiero divergente e della personalità creativa, le ricerche sul campo inerenti la creatività.</li> </ol>
<b>Frequenza:</b>	consigliata
<b>Metodi didattici:</b>	lezione frontale, esercitazioni, elaborazione progettuale, ecc.
<b>Modalità d'esame:</b>	orale
<b>Testi</b>	<p>-Castelli C., Sbattella F. (a cura di), <i>Psicologia del ciclo di vita</i>, Franco Angeli, Milano, 2008.</p> <p>-De Caroli M.E., Sagone E., <i>Un "puzzle" di genere, un "genere" di puzzle</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2009.</p> <p>-De Caroli M.E., Sagone E., <i>Maternità e paternità. Punti di vista a confronto sulla genitorialità</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2011.</p> <p>-De Caroli M.E., <i>Pensare, essere, fare ... creativamente</i>, Franco Angeli, Milano, 2009.</p>
<b>Prenotazione esame</b>	On-line
<b>Ricevimento</b>	da visionare sul sito



## UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

<b>DISCIPLINA</b>	PSYCHOLOGY OF LIFE SPAN
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PSI/04
<b>Docente</b>	ELISABETTA SAGONE
<b>Anno di corso:</b>	II yr.
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	II sem
<b>Totale crediti: CF</b>	8 cfu
<b>Obiettivi del corso:</b>	The aim of this course is to provide the main theories linked to psychology of the life span and education and focused on the processes referred to the development from the infancy to adulthood. Parental context is analyzed by means of the representation of motherhood and fatherhood from preadolescence to adulthood and scholastic context by means of the analysis of creativity. Particularly interesting topic is represented by the elaboration of gender stereotypes. At the end of the course, students will be able to know the basic contents of psychology of life span, to apply in their future profession, and to collaborate to the realization of activities useful to subjective wellbeing in daily life.
<b>Contenuti del corso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) The development age according to Piaget, Kolberg, Bruner, Freud, Erikson, Mahler, Spitz, Bowlby, Ainsworth.</li> <li>2) Gender stereotypes in developmental age.</li> <li>3) Motherhood and fatherhood. Representation of Self in sons and daughters. Values according to Schwartz. Perceived support and parental stress. Parenthood in cross-cultural context. Motherhood and fatherhood in families with disabled sons and daughters.</li> <li>4) Creativity in developmental age, factorialism and asociative perspective, thinking styles, measures for divergent thinking and creative personality, contributions of research on the topic of creativity.</li> </ol>
<b>Frequenza:</b>	Recommended
<b>Metodi didattici:</b>	Lessons, exercitations, project work, etc.
<b>Modalità d'esame:</b>	oral examination
<b>Testi</b>	<p>-Castelli C., Sbattella F. (a cura di), <i>Psicologia del ciclo di vita</i>, Franco Angeli, Milano, 2008.</p> <p>-De Caroli M.E., Sagone E., <i>Un "puzzle" di genere, un "genere" di puzzle</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2009.</p> <p>-De Caroli M.E., Sagone E., <i>Maternità e paternità. Punti di vista a confronto sulla genitorialità</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2011.</p> <p>-De Caroli M.E., <i>Pensare, essere, fare ... creativamente</i>, Franco Angeli, Milano, 2009.</p>
<b>Prenotazione esame</b>	On-web

Il Docente  
Elisabetta Sagone