Anno Accademico 2013-2014

UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

Corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche

DISCIPLINA	**Tecniche di osservazione del comportamento**
SSD	M-PSI/03
Docente	Elisabetta Sagone
Anno di corso:	III anno
Periodo didattico:	II semestre
Totale crediti:	7 cfu
Lezioni frontali:	5 cfu
Laboratorio:	2 cfu
Obiettivi del corso:	Il corso ha l'obiettivo di proporre le principali teorie di riferimento connesse al metodo osservativo, le tecniche utili alla registrazione dei comportamenti, i riferimenti al *setting* dell'osservazione ed al rapporto tra osservatore e soggetto osservato. Grazie alle attività previste durante la conduzione del laboratorio, gli studenti saranno in grado di applicare quanto appreso durante l'intero corso in progetti di intervento nel contesto scolastico e ai fini della futura professione di psicologo.
Contenuti del corso:	-Le teorie di riferimento del metodo osservativo. -Le tecniche più diffuse riguardanti l'osservazione come metodologia di ricerca. -Strumenti di osservazione e misura dei comportamenti nell'infanzia e nell'adolescenza.
Frequenza:	Consigliata
Metodi didattici:	Lezioni frontali, esercitazioni, analisi di video, analisi di strumenti di misura.
Modalità d'esame:	Prova orale
Testi	1) Rollo D., Pinelli M., *Osservare e valutare lo sviluppo. Metodi e strumenti*, FrancoAngeli, Milano, 2010. 2) Fruggeri L., *Osservare le famiglie. Metodi e tecniche*, Carocci, Roma, 2009. 3) Kerig P.K., Lindhal K.M., *I sistemi di codifica per l'osservazione delle relazioni familiari*, FrancoAngeli, Milano, 2001.
Laboratorio (2 cfu)	-Per gli studenti <u>frequentanti</u>: Durante gli incontri previsti per il laboratorio, saranno proiettati alcuni filmati da osservare, interpretare e codificare in griglie costruite ad hoc con la guida del docente e saranno approfondite le metodologie di ricerca in ambio psicologico più comunemente impiegate. Alla fine del laboratorio, gli studenti saranno valutati sulla stesura di un progetto di osservazione in uno specifico contesto (scolastico e/o famigliare). -Per gli studenti <u>non</u> frequentanti: Gli studenti che non frequenteranno le lezioni dovranno approfondire con il seguente volume: 4) Vermigli P., Rossi E., Barbaranella G., *La misura dell'attaccamento nelle relazioni di amicizia in adolescenza. Il questionario ARA*, FancoAngeli, Milano, 2011.
Prenotazione esame	On line secondo le scadenze indicate sul Portale degli Studenti.

Il Docente

Prof.ssa Elisabetta Sagone

Anno Accademico 2013-2014

UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

Corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche

DISCIPLINA	**Technique of behavior observation**
SSD	M-PSI/03
Docente	Elisabetta Sagone
Anno di corso:	III year
Periodo didattico:	II sem
Totale crediti:	7 cfu
Lezioni frontali:	5 cfu
Laboratorio:	2 cfu
Obiettivi del corso:	The purpose of this course is to propose the main theories linked to observational method, the techniques useful for the registration of behaviors, the references to observational setting, and to the relationship between observer and individuals. With the laboratory activities, students will be able to apply all that they learned during the lessons in interventions for scholastic context and for their profession.
Contenuti del corso:	- The main theories linked to observational method. - The techniques for observation as method of research. - Measures of behavior observation in infancy and adolescence.
Frequenza:	Recommended
Metodi didattici:	Lessons, exercises, videos, analysis of measures
Modalità d'esame:	Oral examination
Testi	5) Rollo D., Pinelli M., *Osservare e valutare lo sviluppo. Metodi e strumenti*, FrancoAngeli, Milano, 2010. 6) Fruggeri L., *Osservare le famiglie. Metodi e tecniche*, Carocci, Roma, 2009. 7) Kerig P.K., Lindhal K.M., *I sistemi di codifica per l'osservazione delle relazioni familiari*, FrancoAngeli, Milano, 2001.
Laboratorio (2 cfu)	- For students attending to the laboratory: During the laboratory, films and video will be showed for interpreting and codifying the contents by means of established forms according to the guide-lines of professor and the more commonly diffused methodologies of research will be deepen. At the end of laboratory, students will be valued on the elaboration of a project focused on the observation of specific context (scholastic and/or parenting context). -For students <u>not</u> attending to the laboratory: 8) Vermigli P., Rossi E., Barbaranella G., *La misura dell'attaccamento nelle relazioni di amicizia in adolescenza. Il questionario ARA*, FancoAngeli, Milano, 2011.
Prenotazione esame	On web according the indications reported in Students' Portale.

Il Docente

Prof.ssa Elisabetta Sagone