



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	ELISABETTA SAGONE
Denominazione insegnamento (in italiano)	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA
Denominazione insegnamento (in inglese)	PSYCHOLOGY OF LIFE SPAN
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> Laurea in: SCIENZE DEL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> I anno <input checked="" type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> Annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input checked="" type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	8 CFU
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 48 ore
Obiettivi del corso (in italiano)	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire le principali teorie di riferimento connesse alla psicologia del ciclo di vita e dell'educazione e centrate sulle complesse processualità connesse allo sviluppo del soggetto dalla nascita all'età senile, con riferimento alle principali agenzie educative. Viene data ampia attenzione al contesto familiare mediante l'analisi della rappresentazione delle dimensioni della "genitorialità" dalla preadolescenza all'età adulta e al contesto scolastico attraverso le riflessioni teoriche e le evidenze empiriche centrate sulla creatività. Particolare rilievo viene, inoltre, rivolto all'analisi della costruzione ed evoluzione degli stereotipi di genere. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere i contenuti fondamentali della psicologia del ciclo di vita, applicarli nella loro attività professionale, collaborare all'attuazione di attività per il benessere individuale nella vita quotidiana.</p>
Obiettivi del corso (in inglese)	<p>The aim of this course is to provide the main theories linked to psychology of the life span and education and focused on the processes referred to the development from the infancy to adulthood. Parental context is analyzed by means of the representation of motherhood and fatherhood from preadolescence to adulthood and scholastic context by means of the analysis of creativity. Particularly interesting topic is represented by the elaboration of gender stereotypes. At the end of the course, students will be able to know the basic contents of psychology of life span, to apply in their future profession, and to collaborate to the</p>

	realization of activities useful to subjective wellbeing in daily life.
Programma del corso (in italiano)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lo sviluppo motorio, percettivo, mnestico, cognitivo e metacognitivo, personologico, psicosessuale, sociale, linguistico-comunicativo e morale, secondo le prospettive dei più noti studiosi come ad es., Piaget, Kolberg, Bruner, Freud, Erikson, Mahler, Spitz, Bowlby, Ainsworth. 2) Gli stereotipi di genere in età evolutiva. 3) Dimensioni psicologiche della genitorialità: la maternità e la paternità. Rappresentazione del Sé filiale. Priorità valoriali nella prospettiva di Schwartz. Supporto percepito e stress genitoriale. Genitorialità in culture a confronto. Maternità e paternità in famiglie con figli disabili. 4) La creatività in età evolutiva, le prospettive fattorialista ed associazionista, gli stili di pensiero, gli strumenti di misura del pensiero divergente e della personalità creativa, le ricerche sul campo inerenti la creatività.
Programma del corso (in inglese)	<ol style="list-style-type: none"> 1) The development age according to Piaget, Kolberg, Bruner, Freud, Erikson, Mahler, Spitz, Bowlby, Ainsworth. 2) Gender stereotypes in developmental age. 3) Motherhood and fatherhood. Representation of Self in sons and daughters. Values according to Schwartz. Perceived support and parental stress. Parenthood in cross-cultural context. Motherhood and fatherhood in families with disabled sons and daughters. 4) Creativity in developmental age, factorialism and associative perspective, thinking styles, measures for divergent thinking and creative personality, contributions of research on the topic of creativity.
Testi adottati (in italiano)	<p>-Castelli C., Sbattella F. (a cura di), <i>Psicologia del ciclo di vita</i>, Franco Angeli, Milano, 2008 (pp.3-335).</p> <p>-De Caroli M.E., Sagone E., <i>Un "puzzle" di genere, un "genere" di puzzle</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2009 (pp.3-101).</p> <p>-De Caroli M.E., Sagone E., <i>Maternità e paternità. Punti di vista a confronto sulla genitorialità</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2011 (pp.3-146).</p> <p>-De Caroli M.E., <i>Pensare, essere, fare ... creativamente</i>, Franco Angeli, Milano, 2009 (pp.3-207).</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>-Castelli C., Sbattella F. (a cura di), <i>Psicologia del ciclo di vita</i>, Franco Angeli, Milano, 2008 (pp.3-335).</p> <p>-De Caroli M.E., Sagone E., <i>Un "puzzle" di genere, un "genere" di puzzle</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2009 (pp.3-101).</p> <p>-De Caroli M.E., Sagone E., <i>Maternità e paternità. Punti di vista a confronto sulla genitorialità</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2011 (pp.3-146).</p> <p>-De Caroli M.E., <i>Pensare, essere, fare ... creativamente</i>, Franco Angeli, Milano, 2009 (pp.3-207).</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere

	<input type="checkbox"/> prova pratica
Criteria di assegnazione dei voti	<ul style="list-style-type: none">-Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo-Capacità di rielaborare le conoscenze-Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici-Sistematicità di trattazione-Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale-Capacità di approfondimento critico-Capacità di collegamento interdisciplinare-Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi

Il Docente
Elisabetta Sagone