

Anno Acc. 2011/2012

STORIA DELLA FILOSOFIA
Corso di laurea in Scienze dell'educazione e formazione
(D.M. 270/04 - 10 crediti)

(Prof. Francesco Coniglione)

Parte istituzionale e obiettivi del corso

Il corso si propone di illustrare le coordinate storiche che hanno favorito lo sviluppo della razionalità filosofica occidentale per mezzo della trattazione delle questioni gnoseologiche, etiche, politiche e metafisiche. Esso vuol far comprendere i principi, il linguaggio, gli stili della tradizione filosofica occidentale; far conoscere le principali scuole filosofiche, gli indirizzi e le correnti più rilevanti; fare apprendere il contenuto del pensiero dei filosofi più importanti dall'età antica a oggi; infine, fare acquisire una terminologia di riferimento appropriata. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- conoscere i principi costruttivi attraverso i quali è possibile concepire una Storia della filosofia occidentale;
- identificare, situare storicamente ed analizzare filosofi, scuole e movimenti;
- conoscere il pensiero dei filosofi più importanti e valutarne criticamente le riflessioni;
- esporre correttamente e attraverso una terminologia appropriata il percorso argomentativo dei filosofi studiati.

A tale scopo la parte istituzionale prevede la conoscenza, sia pure in modo sintetico, della storia della filosofia occidentale, dagli inizi ai giorni nostri. Gli argomenti che saranno studiati sono: la nascita della filosofia in Grecia; Platone e Aristotele; la filosofia medievale; il tramonto della filosofia naturale e la nascita della scienza sperimentale; razionalismo ed empirismo nel seicento e nel settecento; l'illuminismo e il criticismo kantiano; l'idealismo; le principali correnti della filosofia contemporanea.

A tal fine si consiglia il seguente testo:

1. AA.VV., *Manuale di base di storia della filosofia*, Firenze University Press, Firenze 2009 (in totale 260 pp.).

Parte monografica

Il corso monografico avrà come suo oggetto l'analisi del rapporto tra scienza e filosofia, focalizzando la propria attenzione in particolare su come i modelli epistemologici elaborati nella filosofia della scienza abbiano inciso nel definire le prospettive filosofiche che hanno caratterizzato alcune figure esemplari della filosofia del Novecento. Esso pertanto per un verso illustrerà i concetti e le più recenti evoluzioni del campo epistemologico, per un altro verso si occuperà di analizzare i riflessi della scienza sul pensiero di alcuni filosofi che con essa hanno intrecciato un più stretto dialogo.

Testi da studiare

2. F. Coniglione-Mirrors Research Group, *Scienza e società nell'Europa della conoscenza*, Bonanno Editore, Acireale-Roma (ad esclusione dei capp. 3 e 4, pp. 119-205 – in tutto 225 pp. circa).
3. F. Coniglione, *Popper addio. Dalla crisi dell'epistemologia alla fine del logos occidentale*, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2008 (in totale 240 pp. di formato tascabile)

4. F. Coniglione, *La parola liberatrice. Momenti storici del rapporto tra filosofia e scienza*, CUECM Catania 2002 (solo le pp. 63-245).

Avvertenza.

- Gli studenti che devono dare solo sei crediti, ometteranno lo studio del testo indicato al n. 4.

Academic Year 2011/2012

HISTORY OF PHILOSOPHY
Bachelor of Education and Training Sciences
(D.M. 270/04 - 10 credits)

(Prof. Francesco Coniglione)

Main aims of the course

The course aims to set out the historical factors that have favoured the development of Western philosophical rationality critically discussing ethical, political and metaphysical issues. It is addressed to students' understanding] of the principles, language, and styles of the Western philosophical tradition; the main philosophical schools, the most relevant trends and currents of thought, and the work of the most important philosophers of all time". A final goal of the course is for students to acquire the adequate terminology to master general philosophical thought. At the end of the course students should be able to:

- understand the constructive principles through which it is possible to conceive of a history of Western philosophy;
- identify, single out and analyze from an historical perspective, philosophers, schools, and main trends;
- know and critically evaluate the thoughts of the most important philosophers;
- properly expound the chains of thought, the theories, and the arguments of the relevant philosophers.

For this purpose the institutional part of the course provides knowledge, albeit in synthetic way, of the history of Western philosophy, from the beginnings to the present day. The topics to be studied are: the birth of philosophy in Greece; Plato and Aristotle; medieval philosophy; the sunset of natural philosophy and the birth of experimental science; rationalism and empiricism in the seventeenth and eighteenth centuries; the enlightenment and Kantian criticism; idealism; the main currents of contemporary philosophy. To this end, the following textbook is suggested:

5. AA.VV., *Manuale di base di storia della filosofia*, Firenze University Press, Firenze 2009 (260 pp. throughout).

Monographic lectures

This part of the course will have as its object the analysis of the relationship between science and philosophy, particularly focusing its attention on how the epistemological models developed in the philosophy of science have hacked into the philosophical perspectives that have characterized some specimens twentieth-century philosophy. Therefore, on the one hand it will illustrate the concepts and the latest developments of the epistemological field, for another it will analyze science's influence on the thinkers that have woven with it a closer dialogue.

Suggested readings:

6. F. Coniglione-Mirrors Research Group, *Scienza e società nell'Europa della conoscenza*, Bonanno Editore, Acireale-Roma (with the exception of chaps. 3 and 4, pp. 119-205 – about 225 pp. throughout).
7. F. Coniglione, *Popper addio. Dalla crisi dell'epistemologia alla fine del logos occidentale*, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2008 (a total of 240 pp. pocket-size)
8. F. Coniglione, *La parola liberatrice. Momenti storici del rapporto tra filosofia e scienza*, CUECM Catania 2002 (only the pp. 63-245).

Warning

- Students who have only six credits will omit the need not to study of the readings suggested in no. 4.

The teacher
Francesco Coniglione