Anno Acc. 2010/2011

STORIA DELLA SCIENZA
Corso di laurea in Scienze educative per l'infanzia
(D.M. 270/2004 - 6 crediti)

(Prof. Francesco Coniglione)

Il corso si prefigge il compito di far acquisire agli studenti i concetti fondamentali della scienza del Novecento mediante un approccio alle sue tematiche fondamentali. Esso mira anche a fornire alcuni orientamenti fondamentali di carattere epistemologico per inquadrare i problemi concernenti la storiografia della scienza, così come sono stati affrontate dai maggiori studiosi del '900.

Argomenti: Le trasformazione della scienza tra Ottocento e Novecento: termodinamica, elettromagnetismo, relatività e meccanica quantistica. Il problema del cambiamento scientifico.

Testi di riferimento per l'esame

- F. Coniglione, *Introduzione alla filosofia della scienza. Un approccio storico*, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2004 (solo il capitolo 2, per intero, pp. 39-124) (in totale circa 85 pp.)
- T. Kuhn, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Einaudi, Torino 2009 (circa 240 pp.).
- P. Govoni, *Che cos'è la storia della scienza*, Carocci, Roma 2004 (circa 120 pp.).

Il docente
Francesco Coniglione

HISTORY OF SCIENCE
Bachelor of Science in the education of children
(D.M. 270/2004 - 6 CFU)

(Prof. Francesco Coniglione)

The main aim of the discipline consists of developing the basic concepts of the XXth century's science through an approach to the most significant topics. It also aims to provide some fundamental guidelines for framing epistemological issues concerning the historiography of science, as they were addressed by leading scholars of the 900.

Topics: The transformation of science in the nineteenth and twentieth century: thermodynamics, electromagnetism, relativity and quantum mechanics. The problem of scientific change.

Reference texts for the examination

- F. Coniglione, *Introduzione alla filosofia della scienza. Un approccio storico*, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2004 (only the chapter 2, in whole, pp. 39-124) (a total of about 85 pp.)
- T. Kuhn, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Einaudi, Torino 2009 (about 240 pp.).
- P. Govoni, *Che cos'è la storia della scienza*, Carocci, Roma 2004 (about 120 pp.).

The teacher
Francesco Coniglione